

**Управление образования Администрации Шегарского района
Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Единение»**

Уровень: углубленный

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год обучения, 144 часов

Разработчик:

Рубан Наталия Михайловна

Педагог дополнительного образования

Мельниково - 2025

Характеристика программы

Название программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Единение»

Направленность программы – патриотическая

Возраст обучающихся – 13-17 лет

Срок обучения – 2 год обучения

Режим занятий – 4 часа в неделю

Особенности состава обучающихся – разновозрастной, постоянный

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса - традиционная

По степени авторства – модифицированная

По уровню усвоения – основной

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

В настоящее время важнейшей задачей в нашей стране является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для любого человека быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Для школьника, быть патриотом и гражданином, это, прежде всего: хорошо учиться, быть помощником для родителей и близких, любить и уважать свое Отечество. А без глубоких знаний истории и культуры своей страны это не возможно. Поэтому необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, в различные исторические эпохи. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся. Стремление воспитывать учащихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся – заложен в основу деятельности программы.

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы

- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»;

- Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» N ИР-352/09 от 30.05.2013 г.;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации N 996-р от 29.05. 2015 г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Устав МКУ ДО «ЦДТ»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Цель:

Оказать позитивное влияние на подростков при выборе ими жизненных ценностей, воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Задачи обучения:

Личностные

- формировать общественно активную личность, умеющую проявлять себя в любой жизненной ситуации или сфере деятельности, по отношению к окружающим людям.
- формировать морально-волевые качества личности: самостоятельность, дисциплинированность, уважительное отношение к любым видам деятельности, внутреннюю культуру личности.

Метапредметные

- развивать нестандартное мышление, индивидуальность.
- развивать познавательные процессы: память, внимание, логическое и образное мышление, речь.
- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников.
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Образовательные (предметные)

- овладеть основами знаний в исторической и краеведческой областях, об исторических и культурных ценностях российского общества.
- овладеть знаниями о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства.
- расширить и углубить знания о прошлом своей семьи, села, района, области, России.
- изучить и расширить знания о национальных традициях, культуре.

Отличительные особенности программы

Программа обучения построена таким образом, что с первых же занятий обучающиеся включаются в активную общественную деятельность. При составлении программы учитываются возрастные и личностные особенности детей. Программа написана с учетом современных требований к программам дополнительного образования и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса подростков, расширение информированности в исторической и краеведческой области.

Адресат программы

Обучающиеся среднего и старшего звена МКОУ «Монастырская СОШ», а именно обучающиеся 8 – 11 класса. В детское объединение принимаются все

желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа разработана именно для подростков. В процессе прохождения программы подросток обретет самоуважение, станет более уверенным в себе и самостоятельным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Объем и срок освоения программы

Программа «Единение» рассчитана на 144 часов (4 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Единение» проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Формы обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Группа формируется по разновозрастному принципу в соответствии с Уставом учреждения и санитарногигиеническими требованиями к данному виду деятельности. Состав группы постоянный с незначительными изменениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К результатам деятельности детского объединения «Единение» можно отнести:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Компетенции и личностные качества

Компетенции, которые могут быть сформированы:

1. Ценностно-смысловая компетенция.
2. Общекультурная компетенция.
3. Учебно-познавательная компетенция
4. Информационная компетенция.
5. Коммуникативная компетенция.
6. Социально-трудовая компетенция
7. Компетенция личностного самосовершенствования

Личностные качества: ответственность, самостоятельность, терпимость, терпеливость, внимательность, доброжелательность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Дополнительная общеразвивающая программа «Единение» будет способствовать достижению следующих результатов:

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития села, района, края, страны;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Генеалогия - наука, изучающая родственные связи (родословие)	8	4	4	Оформление стенда(выставки)
2.	Быть достойным гражданином.	12	6	6	Наблюдение Представление проектов Волонтерские акции
3.	Моя малая Родина – Шегарский край.	10	4	6	Наблюдение Фотовыставка
4.	Сибирь заповедная.	12	6	6	Наблюдение Представление проектов
5.	Россия – родина моя.	20	10	10	Оформление презентации Волонтерские акции
6.	Школа – дом, в котором мы живем.	12	6	6	Наблюдение
7.	Героические периоды истории моей страны.	16	8	8	Наблюдение Представление проектов
8.	Доброта спасёт мир.	12	6	6	Выставка изготовленных подарков
9.	Русские традиции	8	4	4	Представление проектов
10	Подвигу народа жить в веках.	16	8	8	Наблюдение
11	Знай и люби свой край!	18	8	10	Наблюдение Оформление презентации
		144	70	74	

Содержание программы

1. Генеалогия - наука, изучающая родственные связи (*родословие*). - 8 ч.

Теория: общие сведения о работе объединения, требования к поведению обучающихся во время занятия, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.

Семейные ценности. Традиции семьи. Мы едины – значит – мы непобедимы! Как оформить родословие? Из истории оформления генеалогических документов; имена, отчества в родоведении.

Практика:

Составление своей родословной.

Семейные реликвии. Семейные архивы (систематизация). Работа в школьном музее.

«Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.

2. *Быть достойным гражданином.- 12 ч.*

Теория: Знакомство с волонтерским движением.

Направления волонтерского движения. Народное единство. Долгожители.

Практика: Организация волонтерских акций.

Встречи с долгожителями села

« Будущее нашего села» или «Ими гордится наше село». Составление проекта.

Волонтерская деятельность: Оказание посильной помощи престарелым жителям села.

3. *Моя малая Родина – Шегарский край. - 10 ч.*

Теория: История создания района. О чем рассказывают названия деревень.

Легенды и предания. Жители нашего района и их занятия.

Практика: Памятные места нашего района. Фотовыставка.

Волонтерская деятельность: очистка территории около памятников с. Монастырка и с. Федораевка.

4. *Сибирь заповедная – 12 ч.*

Теория: История освоения Сибири. Народы Сибири. Природа Сибири.

Практика: Проект «Сибирь под охраной». Изготовление кормушек.

Волонтерская деятельность: Оказание посильной помощи престарелым жителям села.

5. *Россия – родина моя. - 20 ч.*

Теория: « Откуда есть пошла Русская земля». Единство народов России.

Символика в истории России. « Овеян славою флаг наш». Из истории флага.

Конституция – основной закон государства. Объединяющая функция законов.

Личность в истории нашей страны: «Отечества достойные сыны».

Практика: Виртуальное путешествие по России.

« Россия – все, чем я живу» Конкурс презентаций.

Эссе « Чем я могу быть полезен Родине?» «Если бы я был президентом...».

Волонтерская деятельность: Оказание посильной помощи престарелым жителям села. Очистка снега у памятников.

6. Школа – дом, в котором мы живем. – 12ч.

Теория: История сознания школы. Педагоги. Выпускники школы. Дружеские отношения.

Практика: Оформление материала для стенда о школе.

Волонтерская деятельность: проведение «здоровых» перемен для младших школьников.

7. Героические периоды истории моей страны. - 16 ч.

Теория: История героических периодов России. « Три поля русской славы». Защитники Отечества. Страницы современной истории. Как единство помогает выжить в трудные периоды истории.

Практика: «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.

« Живая память» - встреча с матерями выпускников школы, находящихся на службе.

«Наши Защитники» - оформление стенда о военнослужащих.

«Подвиг во имя Отечества». Оформление проекта

Волонтерская деятельность: Очистка снега у памятников. Оказание посильной помощи престарелым жителям села.

8. Доброта спасёт мир. - 12 ч.

Теория: Добро и зло – вечные вопросы. «Истоки зла. Надо ли делать добрые дела». Дискуссия.

Практика: Изготовление своими руками подарка.

Волонтерская деятельность: Проведение «здоровых» переменок.

Оказание посильной помощи престарелым жителям села.

9. Русские традиции. – 8ч.

Теория: Понятия: традиция, обычай. Знакомство особенностями традиционного русского искусства, фольклора. Объединяющая функция традиций.

Практика: Разучивание русской национальной игры.

Волонтерская деятельность: Проведение русских игр для младших школьников.

10. Подвигу народа жить в веках. - 16 ч.

Теория: Страницы истории: Великая Отечественная война. Мое село в годы войны. О людях, что ушли, не дожив, не долюбив, ...». Народное единство в годы ВОВ.

Практика: « Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.

«Вахта памяти».

Встречи с тружениками тыла, сбор воспоминаний.

Уборка территории у памятников.

Волонтерская деятельность: Оказание посильной помощи труженикам тыла и вдовам ветеранов ВОВ.

12. Знай и люби свой край! - 18 ч.

Теория: «Что ты знаешь о достопримечательностях Томской области, Шегарского района, своего села?» беседа

Практика: « Знай и люби свой край!» Викторина.

Подготовка презентации «Единение»

Волонтерская деятельность:

Творческий отчет о деятельности.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результатов деятельности обучающихся по образовательной программе в течение учебного года тематические выставки, викторины, конкурсы, защита проектов, что позволяет выявить сформированные знания и умения по пройденным темам. Такой подход, не травмируя детскую психику, позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности и научить самоанализу. К оценке результатов творчества относится педагогическое наблюдение: похвала за самостоятельность и инициативу. Завершением курса обучения творческий отчет.

Особенности организации образовательного процесса

обучение проводится в очной форме;

Методы обучения:

- Наглядный ;
- Репродуктивный;
- Проблемный;
- Словесный;
- Практический;
- Проектный.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая
- и групповая.

Алгоритм учебного занятия

Каждое занятие преследует общую цель, оговоренную требованиями образовательной программы. Структура занятий традиционная. Сообщение новых знаний, контроль изученного. Более необычными являются содержание, средства и формы, что придаёт занятию необходимое ускорение для развития личности. Каждое занятие представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики.

Формы организации учебного занятия:

Творческий конкурс – Цель мероприятия в том, чтобы ребята могли проявить свои способности, сравнить возможности. Участие в таком конкурсе создает особую соревновательную атмосферу, а если победа в них становится путевкой на конкурс более высокой ступени. Эта перспектива движения - радость для участника.

Игра – "Игра - путь детей к познанию мира", - писал А. М. Горький. Игра обогащает знания, способствует проявлению способностей и наклонностей, совершенствует их. Дидактические игры, предполагают определенную заранее цель. Эти игры помогают легче усваивать учебный материал, углублять знания по различным вопросам, проверять пройденный материал.

Выставка – Выставка одна из самых интересных коммуникативных средств контроля, стимул для развития творческой деятельности обучающихся. Показатель успешности, развития творческих способностей. Выставка это организационно - педагогическое мероприятие, способствующее решению целого ряда педагогических задач:

- способствует формированию художественного вкуса;
- раскрывает и развивает творческие способности;
- пробуждает интерес к созданию оригинальных, неповторимых работ;
- способствует формированию ответственности, самостоятельности.

Выставка является отчетом деятельности обучающихся. Выставка может показать достижения целого коллектива (групповые выставки) или отдельного ребенка (персональные).

Проект - это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дают возможность обучающемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроля своей деятельности и творчество при выполнении учебных заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер

2. Проектор

Кадровое обеспечение

Руководитель объединения - учитель истории и обществознания (1 квалификационная категория).

Календарный учебный график

№	Месяц	Число и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Мой дом и моя семья.						
	сентябрь		Теория	2	Введение. Общие сведения о работе объединения, требования к поведению обучающихся во время занятия, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности. Семейные ценности. Традиции семьи. Мы едины – значит – мы непобедимы!	МКОУ «Монастырская СОШ»	Оформление стенда(выставки)
	сентябрь		Теория	2	Как оформить родословие? - из истории оформления генеалогических документов; - имена, отчества в родоведении.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	сентябрь		Практика:	2	Составление своей родословной. Семейные реликвии. Семейные архивы (систематизация) Работа в школьном музее.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	сентябрь		Практика:	2	«Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
2	Быть достойным гражданином...						
	сентябрь		Теория	2	Знакомство с волонтерским движением.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Представление проектов Фотовыставка
	сентябрь		Теория	2	Направления волонтерского движения	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	сентябрь		Теория	2	Народное единство. Долгожители.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	сентябрь		Практика	2	Организация волонтерских акций.	МКОУ «Монастырская СОШ»	

						СОШ»	
	октябрь		Практика	2	Встречи с долгожителями села	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	октябрь		Практика	2	« Будущее нашего села» или «Ими гордится наше село». Составление проекта.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
3	Моя малая Родина – Шегарский край.						
	октябрь		Теория	2	История создания района. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Фотовыставка
	октябрь		Теория	2	Жители нашего района и их занятия.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	октябрь		Практика	2	Посещение комнаты-музея «Белорусская изба»	Комната- музей с. Монастырка	
	октябрь		Практика	2	Посещение Шегарского краеведческого музея	Краеведческий музей с.Мельниково	
	октябрь		Практика	2	Памятные места нашего района. Фотовыставка.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
4	Сибирь заповедная.						
	октябрь		Теория	2	История освоения Сибири.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Представление проектов
	ноябрь		Теория	2	Народы Сибири.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	ноябрь		Теория	2	Природа Сибири.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	ноябрь		Практика	2	Проект «Сибирь под охраной».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	ноябрь		Практика	2	Проект «Сибирь под охраной».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	ноябрь		Практика	2	Изготовление кормушек.	МКОУ «Монастырская СОШ»	

5	Россия – родина моя.						
	ноябрь		Теория	2	«Откуда есть пошла Русская земля».	МКОУ «Монастырская СОШ»	Оформление презентации
	Ноябрь		Теория	2	Единство народов России.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	ноябрь		Теория	2	Символика в истории России. « Овеян славою флаг наш». Из истории флага.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	Декабрь		Практика	2	Виртуальное путешествие по России.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	Декабрь		Практика	2	Организация волонтерских акций	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	Декабрь		Практика	2	« Россия – все, чем я живу» Конкурс презентаций.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	декабрь		Теория	2	Конституция – основной закон государства. Объединяющая функция законов.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Оформление стенда
	декабрь		Практика	2	Оформление стенда «Законы»	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	декабрь		Практика	2	Эссе « Чем я могу быть полезен Родине?» «Если бы я был президентом...».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	декабрь		Теория	2	Личность в истории нашей страны: «Отечества достойные сыны».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
6	Школа – дом, в котором мы живем.						
	декабрь		Теория	2	История сознания школы. Педагоги. Выпускники школы.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Стенд
	январь		Теория	2	История сознания школы. Педагоги. Выпускники школы.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	январь		Теория	2	Дружеские отношения.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	январь		Практика	2	Психологический тренинг «Друзья и дружеские отношения»	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	январь		Практика	2	Оформление материала для стенда о	МКОУ «Монастырская	

					школе.	СОШ»	
	январь		Практика	2	Оформление материала для стенда о школе.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
7	Героические периоды истории моей страны.						
	январь		Теория	2	История героических периодов России.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Представление проектов
	февраль		Теория	2	« Три поля русской славы».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Теория	2	Защитники Отечества. Страницы современной истории.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Теория	2	Как единство помогает выжить в трудные периоды истории.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Практика	2	«Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Практика	2	« Живая память» - встреча с матерями выпускников школы, находящихся на службе.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Практика	2	«Наши Защитники» - оформление стенда о военнослужащих.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	февраль		Практика	2	«Подвиг во имя Отечества». Оформление проекта	МКОУ «Монастырская СОШ»	
8	Доброта спасёт мир.						
	февраль		Теория	2	Добро и зло – вечные вопросы.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Выставка изготовленных подарков
	март		Теория	2	Добро и зло – вечные вопросы.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	март		Теория	2	«Истоки зла. Надо ли делать добрые дела». Дискуссия.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	март		Практика	2	Изготовление своими руками подарка.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	март		Практика	2	Изготовление своими руками подарка.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	март		Практика	2	Оформление выставки.	МКОУ «Монастырская СОШ»	

						СОШ»	
9	Русские традиции						
	март		Теория	2	Понятия: традиция, обычай. Знакомство особенностями традиционного русского искусства, фольклора.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Представление проектов
	март		Теория	2	Объединяющая функция традиций.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	март		Практика	2	Разучивание русской национальной игры.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Практика	2	Проект «Русские игры»	МКОУ «Монастырская СОШ»	
10	Подвигу народа жить в веках.						
	апрель		Теория	2	Страницы истории: Великая Отечественная война.	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Встречи с жителями - составление журнала бесед
	апрель		теория		Страницы истории: Великая Отечественная война.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Теория		Мое село в годы войны. О людях, что ушли, не дожив, не долюбив, ...».	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Практика		Уборка территории у памятников.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Теория	2	Народное единство в годы ВОВ.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Практика		Встречи с тружениками тыла, сбор воспоминаний.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	апрель		Практика	2	« Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.	МКОУ «Монастырская СОШ»	
	Май		Практика	2	«Вахта памяти»	МКОУ «Монастырская СОШ»	
11	Знай и люби свой край!						
	Май		Теория	2	«Что ты знаешь о достопримечательностях своего села?»	МКОУ «Монастырская СОШ»	Наблюдение Подготовка

					беседа		фоторепортажа о селе Карта «Достопримечательностей» Оформление презентации
Май		Практика	2	Экскурсия по селу Монастырка	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Теория	2	«Что ты знаешь о достопримечательностях Томской области и Шегарского района» беседа	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Теория	2	«Что ты знаешь о достопримечательностях Томской области, Шегарского района?» презентация	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Практика	2	Составление «Карты достопримечательностей»	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Практика	2	« Знай и люби свой край!» Викторина.	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Практика	2	Подготовка презентации «Единение»	МКОУ «Монастырская СОШ»		
Май		Практика	2	Творческий отчет о деятельности объединения	МКОУ «Монастырская СОШ»		

Учено-методическое и информационное обеспечение

Список использованной литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми. – М.: «Сфера», 2005.
3. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения: Методическое пособие для педагогов-психологов. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999.
4. Всемирная история Кобычев В.П. В поисках прародины славян [Электронный ресурс] — URL: <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000115/st009.shtml>
5. Международный образовательный портал МААМ.РУ [Электронный ресурс] — URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-i-zabavy.html>
6. Проект_Исчезнувшие_деревни_России [Электронный ресурс] — URL: <http://letopisi.org/index.php/>
7. Томская энциклопедия Жизни. Коллекция чудес Шегарского района — страничка туристско-краеведческого проекта «[Семь чудес Томской области](#)». [Электронный ресурс] — URL: <http://blog.kob.tomsk.ru/wiki/index.php/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%A8%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0>
8. Томская свободная энциклопедия ТОВИКИ [Электронный ресурс] — URL: <https://towiki.ru/view/%D0%A8%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD>