

Управление образования Администрации Шегарского района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 24 » « 08 » 2025

Утверждаю:



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебный клубок».
Направленность: Художественная.
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 6-12 лет
Срок реализации: 3 года (432 ч.)**

Разработчик:
Сапёлкина Марина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Мельниково - 2025

Характеристика программы

Название программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок».

Направленность программы – художественная .

Возраст учащихся –6-12 лет.

Срок обучения – 3 года.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 занятия, по 45 минут каждое.

Особенности состава учащихся – разновозрастной.

Форма обучения – очная.

По степени авторства – модифицированная.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| Раздел 2. Содержание программы:..... | 8 |
| учебный (тематический) план..... | 9 |
| содержание учебного (тематического) плана..... | 15 |
| Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 22 |
| Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 28 |

Раздел №1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок» - художественная.

Уровень программы: базовый.

В народном творчестве рукоделие занимает одно из первых мест. Существует много разнообразных видов рукоделия. Одно из самых интересных - вязание крючком и на спицах. Вязание пришло к нам с древних времен и с тех пор не теряет своей популярности. Вещь, изготовленная своими руками, приносит особую радость. Многие дети и подростки проявляют интерес к декоративно-прикладному творчеству, традиционным народным промыслам, работе с различными видами пряжи. Они с увлечением изготавливают вязанные поделки, сувениры и предметы обихода, гордятся самостоятельными работами, с радостью дарят свои изделия родственникам и друзьям. Воспитанники, посещающие данное объединение получают ценные навыки в разных техниках рукоделия, которые всегда им пригодятся жизни, а также могут помочь и с профессиональным выбором. Вязание служит прекрасным средством организации досуга, развивает мелкую моторику рук, пространственное мышление, усидчивость, творческую фантазию и становится интересным хобби на всю жизнь.

Идея создания данной программы возникла после продолжительной работы в детских объединениях «Мастерица», «Театр моды», «Мастера рукоделия». Получив основы навыков в декоративно-прикладном творчестве, многие учащиеся решили продолжить образовательный процесс и получать новые знания в творческом объединении «Волшебный клубок». В объединение также принимаются дети с ОВЗ и все желающие заниматься декоративно-прикладным творчеством - вязанием. Обучение по программе «Волшебный клубок» предполагает активное участие детей в конкурсах, театральной деятельности, в краеведческой и экскурсионной работе. Программа составлена в рамках муниципального проекта «Театральный код земли шегарской», что предполагает введение в программу тем, посвященных театру. Ребята будут самостоятельно изготавливать вязанных перчаточных кукол, готовить кукольные спектакли по сказкам.

Актуальность программы состоит в ее востребованности у детей при желании заниматься одним из ремёсел народного творчества – ручным вязанием. Освоение навыками рукоделия, позволят детям создавать собственные вязанные поделки, работы, откроют для многих ребят секреты мастерства. Вязание способствует развитию мышления, памяти, внимания, воображения, навыков мелкой моторики. Ручное творчество дарит

интересное хобби, обогащает внутренний мир, позволяет с пользой проводить свободное от учебных занятий время и испытать радость творчества. Эти занятия будут способствовать возрождению старых забытых традиций. А также программа актуальна тем, что дает возможность детям познакомиться с азами театрального искусства, связать самому куклу, почувствовать себя в роли актера-кукловода и принять участие в кукольном театре.

Отличительные особенности представленной дополнительной образовательной программы в том, что в работе учащиеся самостоятельно будут создавать не только вязаные игрушки, но и верховые перчаточные куклы для кукольного театра. А также будут участвовать в постановке кукольных спектаклей по детским сказкам.

Новизна программы заключается в том, что в процессе обучения дети получают знания по прикладному творчеству и научатся самостоятельно конструировать новые модели игрушек. Освоят различные виды рукоделия и попробуют себя в роли артистов-кукловодов.

Цель: Развитие творческих способностей учащихся через занятия вязанием.

Задачи:

-образовательные (предметные)

-развивать познавательный интерес к миру художественного творчества, миру театра, познанию себя;

-способствовать освоению приемов вязания.

-метапредметные - развивать учебно-познавательную мотивацию, интеллектуальные и творческие возможности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, - способствовать расширению кругозора воспитанников;

-личностные - прививать такие качества, как терпение, усидчивость, кропотливость, настойчивость. Способствовать развитию мышления, творчества, созданию необычайных, оригинальных произведений декоративно - прикладного творчества на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей каждого с получением образного восприятия окружающего пространства, эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства. Способствовать формированию дружного детского коллектива, сознательного отношения к труду, общественной активности здоровой, счастливой, свободной личности. Воспитание гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

-коррекционные - способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, снижению тревожности, коррекции эмоционально - волевой сферы.

Категория учащихся: в коллектив «Волшебный клубок» принимаются все учащиеся, в том числе и дети с ОВЗ, желающие заниматься декоративно-прикладным творчеством. Обучение проходит в рамках инклюзивного образования. Программа ориентирована на детей и подростков 6-12 лет, проявляющих интерес и способности к декоративно – прикладному творчеству.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, смешанные, а также допускаются дистанционные формы работы.

Методы, используемые в реализации данной программы:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: демонстрация видео- и фотоматериалов, просмотр фотоматериалов, демонстрация готовых изделий.

Практические: упражнения, показ, самостоятельное изготовление элементов и изделий.

Эвристические: разработка эскизов, декораций, проектирование индивидуальных и коллективных работ.

Принципы обучения, воспитания, развития:

- опоры на традиционную культуру народных промыслов;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей личности воспитанников, воспитание личности через коллектив;
- дифференцированного подхода в организации деятельности учебных групп; связи теории с практикой;
- системности, последовательности, осознаваемости.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, по 45 минут каждое.

Срок реализации программы: 3 года, 432 ч. Срок реализации определяется педагогом для каждого воспитанника и учебной группы исходя из особенностей и условий конкретного учреждения, индивидуальных особенностей, склонностей, потребностей и планки достижений воспитанников.

Планируемые результаты:

Требования к знаниям и умениям.

Результатом освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок» является приобретение учащимися следующих знаний, умений, навыков:

- знаний основных средств выразительности художественного и декоративно-прикладного искусства;

- умений создавать предметы окружающего мира в трехмерном объеме;
- умений копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества;
- навыков подготовки работ к выставке;
- знаний наиболее употребляемой терминологии декоративно-прикладного искусства.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе: аккуратность, усидчивость, терпимость, терпеливость, внимательность, доброжелательность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» будет способствовать достижению следующих результатов:

1.Предметных

- владение основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, средств выразительности декоративно-прикладного искусства, театрального искусства;
- владение различными техниками декоративно-прикладного творчества;
- владение художественными средствами выражения образов окружающего мира;
- владение навыками актерского мастерства.

2.Метапредметных

- развитость изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, артистических способностей, творческой индивидуальности у детей;
- развитость познавательных процессов: памяти, внимания, логического и образного мышления, воображения, речи, мелкой моторики.

3.Личностных

- умение проявлять себя в любой жизненной ситуации или сфере деятельности, по отношению к окружающим людям;
- сформированность морально-волевых качеств личности: самостоятельности, дисциплинированности, уважительного отношения к труду, внутренней культуры личности.

Раздел 2. Содержание программы

Учебно – тематический план 1 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|----------------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Основы вязания крючком | 112 | 15 | 97 | Выставка, конкурс, творческая работа, отчетная выставка |
| 2 | Подготовка и участие в конкурсах | 12 | - | 12 | Конкурс, выставка |
| 3 | Воспитательные мероприятия | 20 | - | 20 | Викторина, опрос |
| | Всего: | 144 | 15 | 129 | |

Учебно – тематический план 2 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|----------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вязание крючком | 114 | 6 | 108 | Выставка, конкурс творческая работа, отчетная выставка |
| 2 | Вязание спицами | 8 | 1 | 7 | Выставка, конкурс |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсах | 22 | - | 22 | Конкурс, выставка |
| | Всего: | 144 | 7 | 137 | |

Учебно – тематический план 3 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|----------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Основы вязания крючком | 112 | 8 | 104 | Выставка, конкурс |
| 2 | Основы вязания спицами | 10 | - | 10 | Выставка, конкурс |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсах | 12 | - | 12 | Конкурс, выставка |
| 4 | Воспитательные мероприятия | 10 | - | 10 | Викторина, опрос |
| | Всего: | 144 | 6 | 138 | |

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Раздел 1. Основы вязания крючком.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория (2 ч.) Вводное занятие, инструктаж по ТБ: правила работы с крючками, ножницами, иглами, нитками. Ознакомление с планом работы на год: Запланированные темы, мероприятия. Знакомство с коллективом. Начальная аттестация.

Тема 1.2. Основные навыки вязания крючком.

Теория (1 ч.) Основные навыки вязания: выбор крючка и пряжи, виды, состав и происхождение пряжи, виды вязания.

https://www.youtube.com/watch?v=5_-Rv6yi5V4

Практика (1 ч.) Положение рук при вязании крючком, воздушная петля, полустолбик, столбик без накида. Вязание образцов.

Тема 1.3. Основные элементы вязания.

Практика (2 ч.) Основные элементы вязания: столбик с накидом, столбик с двумя накидами. Вязание образцов.

Тема 1.4. Знакомство с условными обозначениями в вязании.

Теория (1 ч.) Знакомство с условными обозначениями: работа с метод. литературой. <https://handself.ru/vyazhem-kryuchkom/uslovnnye-oboznacheniya-kryuchkom.html>

Практика (1 ч.) Работа по схемам. Изготовление образцов узоров по схемам.

Тема 1.5. Изучение правил вязания прибавок и убавок.

Теория (1 ч.) Знакомство с прибавками и убавками. Их значение в вязании.

Практика (1 ч.) Вязание образцов.

Тема 1.6. Вязание браслета.

Практика (2 ч.) Вязание браслета с использованием фурнитуры.

Тема 1.7. Вязание кулона.

Практика (2 ч.) Вязание кулона с использованием фурнитуры.

Тема 1.8. Вязание бус.

Практика (2 ч.) Вязание бус с использованием фурнитуры.

Тема 1.9. Вязание цветка «Астра».

Практика (2 ч.) Вязание цветка с использованием фурнитуры.

Тема 1.10. Вязание ягодки.

Практика (2 ч.) Вязание ягодки, набивка изделия.

Тема 1.11. Вязание цветка «Виола».

Практика (2 ч.) Вязание цветка.

Тема 1.12. Вязание цветка «Сирень».

Практика (2 ч.) Вязание цветка.

Тема 1.13. Вязание морковки.

Практика (2 ч.) Вязание морковки, набивка изделия.

Тема 1.14. Вязание брелка.

Практика (2 ч.) Вязание брелка «Арбуз».

Тема 1.15. Вязание брелка.

Практика (2 ч.) Вязание брелка «Мороженое».

Тема 1.16. Вязание грибка.

Практика (2 ч.) Вязание грибка, набивка изделия.

Тема 1.17. Вязание крючком круга.

Практика (2 ч.) Вязание крючком круга: правила прибавок и убавок

<https://www.youtube.com/watch?v=GgofB-PupU8>

Тема 1.18. Вязание полянки.

Практика (2 ч.) Вязание круглой полянки для грибка.

Тема 1.19. Вязание коврика.

Практика (2 ч.) Вязание цветного круглого коврика.

Тема 1.20. Вязание прихватки.

Практика (2 ч.) Вязание прихватки «Подсолнух».

Тема 1.21. Вязание мандалы.

Практика (2 ч.) Вязание цветной мандалы.

Тема 1.22. Вязание крючком яблока.

Практика (2 ч.) Вязание яблока.

Тема 1.23. Вязание елочных игрушек.

Теория (1 ч.) Виды вязаных елочных игрушек

<http://semeynaya-kuchka.ru/novogodnie-igrushki-kryuchkom-45-prostyx-idej/>

<http://semeynaya-kuchka.ru/novogodnie-igrushki-kryuchkom-45-prostyx-idej/>

Практика (1 ч.) Вязание новогодних шаров, украшение новогодних игрушек.

Тема 1.24. Вязание елочных игрушек.

<http://semeynaya-kuchka.ru/novogodnie-igrushki-kryuchkom-45-prostyx-idej/>

<http://semeynaya-kuchka.ru/novogodnie-igrushki-kryuchkom-45-prostyx-idej/>

Практика (2 ч.) Вязание новогодних шаров, украшение новогодних игрушек.

Тема 1.25. Вязание ёлочки.

Практика (2 ч.) Изготовление каркаса. Вязание, оформление, украшение.

Тема 1.26. Вязание снежинок.

Практика (2 ч.) Вязание снежинок: использование схем, работа с метод. литературой, работа с интернет-источниками, использование в работе пряжи «ирис».

Тема 1.27. Вязание символа года

Практика (2 ч.) Вязание деталей поделки, соединение, оформление.

Тема 1.28. Промежуточная аттестация.

Практика (2 ч.) Промежуточная аттестация: письменная и устная работа, проверка полученных знаний.

Тема 1.29. Вязание крючком квадрата.

Теория (1 ч.) Виды вязаных квадратов. Квадрат плотный и ажурный. Правила вязания квадратов. Вязание квадрата от центра и от одной стороны.

Практика (1 ч.) Вязание образца квадрата.

Тема 1.30. Вязание крючком треугольника.

Вязание крючком треугольника: правила прибавок по углам.

Теория (1 ч.) Виды вязаных треугольников. Треугольник плотный и ажурный. Правила вязания треугольников. Вязание треугольника от центра и от одной стороны.

Практика (1 ч.) Вязание образца треугольника.

Тема 1.31. Вязание крючком овала.

Теория (1 ч.) Вязание крючком овала: правила вязание овала, выполнение прибавок.

Практика (1 ч.) Вязание образца овала.

Тема 1.32. Вязание крючком шара.

Теория (1 ч.) Вязание крючком шара: правила вязания шара, выполнение прибавок и убавок.

Практика (1 ч.) Вязание образца шара.

Тема 1.33. Вязание крючком объемных деталей.

Теория (1 ч.) Правила расчета размера деталей, как связать нужную форму детали, выполнение прибавок и убавок.

Практика (1 ч.) Вязание образцов.

Тема 1.34. Соединение вязаных деталей.

Практика (2 ч.) Виды соединений вязаных деталей: соединение с помощью иглки, соединение с помощью вязального крючка.

Тема 1.35. Знакомство с техникой вязаной аппликации.

Теория (1 ч.) Выбор сюжета для картины, правила вязания деталей для аппликации, способы фиксации деталей.

<https://www.pinterest.ru/pin/311029917994239179/>

Практика (1 ч.) Вязание деталей аппликации, фиксация, создание композиции.

Тема 1.36. Вязание цветов.

Практика (2 ч.) Вязание цветов по схемам.

Тема 1.37. Вязание листьев.

Практика (2 ч.) Вязание листьев по схемам.

Тема 1.38. Вязание вазы.

Практика (2 ч.) Вязание вазы на основу. Подбор пряжи. Украшение вазы.

Тема 1.39. Вязание украшений.

Теория (1 ч.) Виды вязаных украшений, подбор пряжи, использование бусин. Способы вязания из бусин.

<https://www.pinterest.ru/pin/729723945851070240/>

Практика (1 ч.) Вязание браслета, кулона. Использование бусин и бисера.

Тема 1.40. Вязание украшений.

Практика (2 ч.) Вязание бус. Использование бусин, бисера.

Тема 1.41. Вязание сумочки.

Практика (2 ч.) Вязание сумочки по схеме.

<https://www.pinterest.ru/pin/729723945851070240/>

Тема 1.42. Вязание подарочного мешочка.

Практика (2 ч.) Вязание подарочного мешочка по схеме.

<https://www.pinterest.ru/pin/729723945851070240/>

Тема 1.43. Вязание кота.

Практика (2 ч.) Вязание деталей игрушки, соединение деталей, оформление игрушки.

Тема 1.44. Вязание собаки.

Практика (2 ч.) Вязание деталей игрушки, соединение деталей, оформление игрушки.

Тема 1.45. Вязание зайца.

Практика (2 ч.) Вязание деталей игрушки, соединение деталей, оформление игрушки.

Тема 1.46. Вязание лисы.

Практика (2 ч.) Вязание деталей игрушки, соединение деталей, оформление игрушки. <https://www.youtube.com/watch?v=1EaPiAH8cQw>

Тема 1.47. Вязание куклы.

Теория (1 ч.) Виды вязаных кукол. Способы вязания кукол. Особенности создания вязаной куклы.

Практика (1 ч.) Вязание деталей игрушки.

Тема 1.48. Вязание куклы.

Практика (2 ч.) Соединение деталей, оформление игрушки.

Тема 1.49. Вязание одежды для куклы.

Теория (1 ч.) Особенности вязания кукольной одежды. Аксессуары для оформления. https://www.youtube.com/watch?v=_habMdIXTMU

Практика (1 ч.) Расчет и вязание шарфа.

Тема 1.50. Вязание шапки.

Практика (2 ч.) Расчет и вязание шапки, использование прибавок.

Тема 1.51. Вязание накидки.

Практика (2 ч.) Расчет и вязание накидки по схеме.

Тема 1.52. Вязание платья.

Практика (2 ч.) Расчет и вязание платья по схеме.

Тема 1.53. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание перчаточных кукол.

Тема 1.54. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание перчаточных кукол.

Тема 1.55. Подготовка к итоговой выставке.

Практика (2 ч.) Индивидуальная работа.

Тема 1.56. Подготовка к итоговой выставке.

Практика (2 ч.) Индивидуальная работа.

<https://kru4ok.ru/category/vyazanye-igrushki/>

Тема 1.57. Итоговая аттестация.

Практика (2 ч.) Проведение анкетирования. Подведение итогов за год. Рефлексия.

Раздел 2. Подготовка и участие в конкурсах

Тема 2.1. Подготовка к осеннему конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление поделок из пряжи и сухоцветов.

Тема 2.2. Подготовка к новогодному конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление новогодних игрушек, символа года.

Тема 2.3. Подготовка к рождественскому конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление рождественских венков.

Тема 2.4. Подготовка к конкурсу «День защитника отечества».

Практика (2 ч.) Изготовление открыток.

Тема 2.5. Подготовка к конкурсу «Международный женский день».

Практика (2 ч.) Вязание букета для мамы.

Тема 2.6. Подготовка к конкурсу «День космонавтики».

Практика (2 ч.) Вязание деталей аппликации для космической картины.

Тема 2.6. Подготовка к конкурсу «День Победы».

Практика (2 ч.) Изготовление открыток.

Раздел 3. Воспитательные и досуговые мероприятия.

Тема 3.1. Экскурсия в кедрач.

Практика (2 ч.) «Растительный и животный мир шегарского кедровника», экскурсия, игры, соревнования, викторина.

Тема 3.2. Экскурсия в село Богородское.

Практика (2 ч.) «Святой образ села Богородского», экскурсия, викторина.

Тема 3.3. Экскурсия в парк.

Практика (2 ч.) «История создания парка имени Пушкина. Природа парка имени Пушкина», экскурсия.

Тема 3.4. День именинника в коллективе.

Практика (6 ч.) Поздравление именинников, родившихся осенью, зимой, весной.

Тема 3.5. Экскурсия в краеведческий музей.

Практика (2 ч.) «Ремесла жителей Шегарского района», экскурсия.

Тема 3.6. Виртуальная экскурсия «Забытые села Шегарского района».

Практика (2 ч.) «История деревни Саргат», беседа, презентация, опрос.

Тема 3.7. Беседа к празднику день Победы.

Практика (2 ч.) «Они защищали родину», беседа о земляках, защищавших нашу родину во время ВОВ, презентация.

Тема 3.8. Виртуальная экскурсия «Моя малая родина».

Практика (2 ч.) Знаменитые земляки малой родины, беседа.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

Раздел 1. Основы вязания крючком.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория (2 ч.) Вводное занятие, инструктаж по ТБ: правила работы с крючками, ножницами, иглами, нитками. Ознакомление с планом работы на год: Запланированные темы, мероприятия. Начальная аттестация.

Тема 1.2. Повторение теоретических и практических навыков вязания.

Теория (1 ч.) Виды вязания, виды крючков, состав и метраж пряжи. Как ухаживать за вязаными изделиями.

Практика (1 ч.) Положение рук при вязании крючком, воздушная петля, полустолбик, столбик без накида. Вязание образцов.

Тема 1.3. Повторение основных элементов вязания.

Практика (2 ч.) Основные элементы вязания: столбик с накидом, столбик с двумя накидами. Вязание образцов.

Тема 1.4. Вязание пышных и перекрестных столбиков.

Теория (1 ч.) Знакомство с пышными и перекрестными столбиками, особенности их вязания, варианты использования в рукоделии.

Практика (1 ч.) Вязание образцов узоров по схемам.

Тема 1.5. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.6. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.7. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.8. Вязание крючком одежды для перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточной куклы.

Тема 1.9. Виды соединений вязаных деталей.

Практика (2 ч.) Виды соединений вязаных деталей: соединение с помощью иглки, соединение с помощью вязального крючка.

Тема 1.10. Работа в технике вязаной аппликации.

Теория (1 ч.) Выбор сюжета для картины, правила вязания деталей для аппликации, способы фиксации деталей.

Практика (1 ч.) Вязание деталей аппликации, фиксация, создание композиции.

Тема 1.11. Вязание элементов аппликации.

Практика (2 ч.) Вязание деталей аппликации, фиксация, создание композиции.

Тема 1.12. Вязание элементов аппликации.

Практика (2 ч.) Вязание деталей аппликации, фиксация, создание композиции.

Тема 1.13. Создание сюжетной композиции из элементов аппликации.

Практика (2 ч.) Вязание деталей аппликации, фиксация, создание композиции.

Тема 1.14. Вязание ажурных салфеток.

Практика (2 ч.) Вязание салфетки крючком.

Тема 1.15. Вязание ажурных салфеток.

Практика (2 ч.) Вязание салфетки крючком.

Тема 1.16. Вязание подарочного мешочка.

Практика (2 ч.) Вязание салфетки крючком.

Тема 1.17. Вязание елочных игрушек.

Теория (1 ч.) Вязание объемных игрушек на елку, особенности изготовления, набивки, украшения.

Практика (1 ч.) Вязание новогодней гирлянды, украшение.

Тема 1.18. Вязание елочных игрушек.

Практика (2 ч.) Вязание новогодних шаров.

Тема 1.19. Вязание елочных игрушек.

Практика (2 ч.) Вязание новогодних сосулек.

Тема 1.20. Вязание символа года.

Практика (2 ч.) Вязание основных деталей, соединение деталей игрушки, оформление, украшение.

Тема 1.21. Вязание елки.

Практика (2 ч.) Вязание елки из пряжи «травка», изготовление основы для елки, украшение.

Тема 1.22. Промежуточная аттестация.

Практика (2 ч.) Промежуточная аттестация: письменная и устная работа, проверка полученных знаний.

Тема 1.23. Изготовление рождественского венка.

Практика (2 ч.) Изготовление каркаса венка, оформление, украшение.

Тема 1.24. Вязание прихваток.

Практика (2 ч.) Вязание прихватки «Ягодка».

Тема 1.25. Вязание прихваток.

Практика (2 ч.) Вязание прихватки «Арбуз».

Тема 1.26. Вязание валентинок.

Теория (1 ч.) Виды и особенности вязания валентинок крючком

Практика (1 ч.) Вязание плотной валентинки, украшение.

Тема 1.27. Вязание валентинок.

Практика (2 ч.) Вязание ажурной валентинки, украшение.

Тема 1.28. Вязание украшений.

Практика (2 ч.) Вязание кольца. Использование бусин и бисера.

Тема 1.29. Вязание украшений.

Практика (2 ч.) Вязание сережек. Использование бусин и бисера.

Тема 1.30. Изготовление праздничных открыток.

Практика (2 ч.) Создание сюжета открытки. Аппликация.

Тема 1.31. Вязание сумки крючком.

Практика (2 ч.) Вязание

Тема 1.32. Вязание сумки крючком.

Практика (2 ч.) Вязание

Тема 1.33. Вязание корзинки крючком.

Практика (2 ч.) Вязание

Тема 1.34. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание цыпленка.

Тема 1.35. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание курочки.

Тема 1.36. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание кота.

Тема 1.37. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание кота.

Тема 1.38. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание собаки.

Тема 1.39. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание собаки.

Тема 1.40. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание черепахи.

Тема 1.41. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание черепахи.

Тема 1.42. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание медведя.

Тема 1.43. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание медведя.

Тема 1.44. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание белки.

Тема 1.45. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание белки.

Тема 1.46. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание зайца.

Тема 1.47. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание зайца.

Тема 1.48. Вязание брелков крючком.

Практика (2 ч.) Вязание брелка «Арбуз».

Тема 1.49. Вязание брелков крючком.

Практика (2 ч.) Вязание брелка «Мороженое».

Тема 1.50. Подготовка к итоговой выставке.

Практика (2 ч.) Подготовка поделок для выставки.

Тема 1.51. Итоговая выставка.

Практика (2 ч.) Подготовка поделок для выставки.

Тема 1.52. Итоговая аттестация.

Практика (2 ч.) Итоговая аттестация: письменная и устная работа, проверка полученных знаний. Подведение итогов за год. Рефлексия.

Раздел 2. Вязание на спицах.

Тема 2.1. Вязание на спицах лицевых петель.

Теория (1 ч.) Особенности вязания на спицах. Виды спиц, подбор пряжи, положение рук при вязании на спицах. Правила набора петель.

Практика (1 ч.) Набор петель, вязание на спицах образцов.

Тема 2.2. Вязание на спицах изнаночных петель.

Практика (2 ч.) Вязание на спицах образцов.

Тема 2.3. Вязание на спицах резинки 1*1.

Практика (2 ч.) Вязание на спицах образцов.

Тема 2.4. Вязание шарфа.

Практика (2 ч.) Расчет петель. Вязание шарфа на спицах.

Раздел 3. Подготовка и участие в конкурсах

Тема 3.1. Подготовка к осеннему конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление поделок из природного материала.

Тема 3.2. Подготовка к выставке «День матери».

Тема 3.3. Подготовка к новогоднему конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление поделок.

Тема 3.4. Подготовка к рождественскому конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление рождественских венков.

Тема 3.5. Подготовка к конкурсу «День защитника отечества».

Практика (2 ч.) Изготовление открыток.

-Тема 3.6. Подготовка к конкурсу «Международный женский день».

Практика (2 ч.) Вязание букета для мамы.

Тема 3.7. Подготовка к пасхальному конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление открыток, поделок.

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

Раздел 1. Основы вязания крючком.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория (2 ч.) Вводное занятие, инструктаж по ТБ: правила работы с крючками, ножницами, иглами, нитками. Ознакомление с планом работы на год: Запланированные темы, мероприятия. Знакомство с коллективом. Начальная аттестация.

Тема 1.2. Повторение теоретических и практических навыков вязания.

Теория (1 ч.) Номер крючка и подбор пряжи. Как определить метраж и качество пряжи.

Практика (1 ч.) Основные элементы вязания: Положение рук при вязании крючком, воздушная петля, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом. Вязание образцов.

Тема 1.3. Вязание столбиков с двумя накидами крючком.

Практика (2 ч.) Основные элементы вязания: столбик с накидом, столбик с двумя накидами. Вязание образцов.

Тема 1.4. Вязание резинки крючком.

Теория (1 ч.) Виды резинок, особенности их вязания, оформление изделий.

Практика (1 ч.) Вязание образцов резинок.

Тема 1.5. Вязание крючком шали.

Теория (1 ч.) Виды вязаных шалей: шаль ажурная, плотная. Особенности вязания шалей. Работа с метод. литературой. Разбор схем.

Практика (1 ч.) Вязание ажурной шали от угла.

Тема 1.6. Вязание крючком шали.

Практика (2 ч.) Вязание ажурной шали от угла.

Тема 1.7. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.8. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.9. Вязание крючком пледа.

Практика (2 ч.) Вязание полотна пледа прямоугольной формы.

Тема 1.10. Вязание крючком пледа.

Практика (2 ч.) Вязание полотна пледа прямоугольной формы.

Тема 1.11. Вязание крючком палантина.

Практика (2 ч.) Вязание крючком ажурного палантина. Расчет петель. Использование схем в работе.

Тема 1.12. Вязание крючком палантина.

Практика (2 ч.) Вязание крючком ажурного палантина. Использование схем в работе. Отпаривание готового изделия. Изготовление кистей.

Тема 1.13. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.14. Вязание крючком перчаточных кукол.

Практика (2 ч.) Вязание крючком перчаточных кукол.

Тема 1.15. День именинника в коллективе.

Практика (2 ч.) Поздравление именинников, игры, загадки.

Тема 1.16. Вязание крючком ковриков.

Теория (1 ч.) Виды вязаных ковриков. Особенности вязания. Просмотр презентации.

Практика (1 ч.) Вязание круглого коврика.

Тема 1.17. Вязание крючком ковриков.

Практика (2 ч.) Вязание квадратного коврика.

Тема 1.18. Вязание крючком следков.

Практика (2 ч.) Вязание следков.

Тема 1.19. Вязание крючком следков.

Практика (2 ч.) Вязание следков.

Тема 1.20. Вязание елочных игрушек.

Теория (1 ч.) Вязание объемных игрушек на елку, особенности изготовления, набивки, украшения.

Практика (1 ч.) Вязание новогоднего венка, украшение.

Тема 1.21. Вязание елочных игрушек.

Практика (2 ч.) Вязание новогодних шаров, сосулек, украшение игрушек.

Тема 1.22. Вязание символа года.

Теория (1 ч.) Особенности их вязания, соединение деталей, оформление изделий.

Практика (1 ч.) Вязание деталей игрушки, соединение.

Тема 1.23. Вязание символа года.

Практика (2 ч.) Вязание основных деталей, соединение деталей игрушки, оформление, украшение.

Тема 1.24. Вязание шишек.

Практика (2 ч.) Вязание шишек, украшение.

Тема 1.25. Вязание шишек.

Практика (2 ч.) Вязание шишек, украшение.

Тема 1.26. Вязание крючком елки.

Практика (2 ч.) Вязание елки, изготовление каркаса.

Тема 1.27. Вязание крючком елки.

Практика (2 ч.) Вязание елки, украшение.

Тема 1.28. Промежуточная аттестация.

Практика (2 ч.) Промежуточная аттестация: письменная и устная работа, проверка полученных знаний.

Тема 1.29. Вязание рождественского ангела.

Практика (2 ч.) Вязание деталей тела, крылья.

Тема 1.30. Вязание рождественского ангела.

Практика (2 ч.) Соединение деталей, украшение.

Тема 1.31. Вязание крючком прихваток.

Практика (2 ч.) Прихватка «Ягодка».

Тема 1.32. Вязание крючком прихваток.

Практика (2 ч.) Прихватка «Подсолнух».

Тема 1.33. Вязание валентинок.

Практика (2 ч.) Вязание ажурной валентинки, украшение.

Тема 1.34. Вязание валентинок.

Практика (2 ч.) Вязание ажурной валентинки, украшение.

Тема 1.35. Вязание украшений крючком.

Практика (2 ч.) Вязание бус из крупных бусин.

Тема 1.36. Вязание украшений крючком.

Практика (2 ч.) Вязание украшений из бисера.

Тема 1.37. Изготовление открыток к празднику.

Практика (2 ч.) Изготовление подарков папам.

Тема 1.38. Вязание шарфа на спицах.

Практика (2 ч.) Вязание шарфа резинкой 1*1.

Тема 1.39. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание ёжика.

Тема 1.40. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание ёжика.

Тема 1.41. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание лошадки.

Тема 1.42. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание лошадки.

Тема 1.43. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание черепахи.

Тема 1.44. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание черепахи.

Тема 1.45. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание чебурашки.

Тема 1.46. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание чебурашки.

Тема 1.47. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание кота-батона.

Тема 1.48. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание кота-батона.

Тема 1.49. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание зебры.

Тема 1.50. Вязание мягких игрушек крючком.

Практика (2 ч.) Вязание зебры.

Тема 1.51. Подготовка к пасхальному конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление поделок.

Тема 1.52. Вязание пасхальных яиц.

Практика (2 ч.) Вязание, набивка, украшение яйца.

Тема 1.53. Вязание пасхального кулича.

Практика (2 ч.) Вязание, набивка, украшение.

Тема 1.54. Подготовка к итоговой выставке.

Практика (2 ч.) Подготовка работ.

Тема 1.55. Итоговая выставка.

Практика (2 ч.) Демонстрация работ.

Тема 1.56. Итоговая аттестация.

Практика (2 ч.) Итоговая аттестация: письменная и устная работа, проверка полученных знаний. Подведение итогов за год. Рефлексия.

Раздел 2. Вязание на спицах.

Тема 2.1. Вязание шарфа на спицах.

Теория (1 ч.) Повторение основных навыков вязания на спицах.

Практика (1 ч.) Вязание шарфа.

Тема 2.2. Вязание одежды для кукол на спицах.

Практика (2 ч.) Вязание пончо.

Тема 2.3. Вязание одежды для куклы на спицах.

Практика (2 ч.) Вязание кофты

Тема 2.4. Вязание одежды для куклы на спицах.

Практика (2 ч.) Вязание брюк.

Тема 2.5. Вязание одежды для куклы на спицах.

Практика (2 ч.) Вязание пальто.

Раздел 3. Подготовка и участие в конкурсах

Тема 3.1. Подготовка к осеннему конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление поделок из природного материала.

Тема 3.2. Подготовка к новогоднему конкурсу.

Практика (2 ч.)

Тема 3.3. Подготовка к рождественскому конкурсу.

Практика (2 ч.) Изготовление рождественских венков.

Тема 3.4. Подготовка к конкурсу «День защитника отечества».

Практика (2 ч.) Изготовление открыток.

Тема 3.5. Подготовка к конкурсу «Международный женский день».

Практика (2 ч.) Вязание букета для мамы.

Тема 3.6. Подготовка к конкурсу «День Победы».

Практика (2 ч.) Изготовление открыток.

Раздел 4. Воспитательные и досуговые мероприятия.

Тема 4.1. Экскурсия в парк.

Практика (2 ч.) «Природа парка имени Пушкина», экскурсия, игры, познавательная викторина.

Тема 4.2. Экскурсия в краеведческий музей.

Практика (2 ч.) Ремесла жителей Шегарского района.

Тема 4.3. День именинника в коллективе.

Практика (2 ч.) Поздравление именинников.

Тема 4.4. Новогодняя елка.

Практика (2 ч.) Развлекательная программа.

Тема 4.5. Кукольный театр своими руками.

Практика (2 ч.) Кукольный спектакль.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Одной из форм учета текущего контроля за обучением является опрос. Специально разработанные опросники, тесты с вопросами и вариантами ответов помогут учащимся каждого года обучения закрепить полученные знания по теории вязания. Для проверки полученных практических знаний будут использоваться специальные карточки со схемами, по которым учащиеся должны будут самостоятельно выполнить образцы вязания. Итоговым контролем за год послужит промежуточная и итоговая аттестация, куда войдут теоретические и практические задания за пройденный период обучения. Также одной из форм подведения итогов послужат различные тематические выставки и мероприятия. Итоговой работой от занятий по театральному творчеству будет спектакль. Таким образом, пройдя трёхлетнее обучение в объединении «Волшебный клубок», учащиеся смогут самостоятельно вязать практически любые изделия, пользуясь схемами и описаниям к ним. А также сумеют самостоятельно сконструировать и смоделировать сложные игрушки, картины, одежду, создавая тем самым новые собственные творческие разработки, модели. В течение трёхлетнего обучения учащиеся будут принимать активное участие в жизни ЦДТ, в различных районных и областных выставках, праздниках и мероприятиях, как внутри детского коллектива, так и за его пределами.

В результате работы по данной программе воспитанниками будут получены универсальные учебные действия: личностные (формирование общественной активности, гражданской позиции), регулятивные (умение ставить перед собой цели и добиваться их достижений), познавательные (развитие интереса к рукоделию, приобретение ЗУН при изготовлении творческих работ), коммуникативные (культуры общения и поведения в коллективе).

Способы определения результативности: для проверки полученных знаний используются практические занятия с показом готовых изделий, выставки, спектакли, упражнения по карточкам, схемам. А также используется анкетирование, опрос, зачет, контрольные работы, различные письменные и устные творческие задания, а также итоговая и промежуточная аттестация воспитанников. Ведется мониторинг воспитанности и участия детей в различных выставках, мероприятиях, спектаклях, где учитываются все занимаемые победные места, активность, посещаемость и количество выполненных работ за учебный год. На каждого ребенка заводится индивидуальная карта, где отмечаются в течение года все выполненные работы. Также на протяжении всего обучения педагогом ведется портфолио коллектива.

Раздел 4. Воспитание

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Цель: Развитие личности и социализация детей на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- способствовать формированию чувства патриотизма;
- способствовать формированию бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- приобретение социокультурного опыта поведения и общения;
- способствовать созданию условий физической безопасности, комфорта, активности детей, признания, самореализации, творчества.

Целевые ориентиры воспитания: Основные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей с учетом целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Это единство содержания воспитания, воспитательной деятельности и воспитательного пространства. Дополнительные целевые ориентиры воспитания обусловлены содержанием и формами реализации конкретной программы с учетом образовательных потребностей детей, их родителей в развитии у детей различных способностей и позитивных качеств личности.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- формирование российской гражданской принадлежности, сознания единства с народом России, Российским государством, своей малой родиной;
- воспитание уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, уважения закона и правопорядка;
- воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с уважением к свободе и достоинству мировоззренческого выбора каждого человека;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, литературе, традициям, искусству, праздникам, памятникам, святыням;
- воспитание ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве;
- воспитание установки на ведение ЗОЖ, на физическое совершенствование;
- уважение к старшим, людям труда, защитникам Отечества, педагогам, сверстникам;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции.

2. Формы и методы воспитания

Формы воспитания: учебное занятие, практическое занятие, проекты и исследования, коллективные игры, итоговые мероприятия

Методы воспитания: убеждение, наблюдение, личный пример, поощрение, контроль, беседа, опрос, переключение, требование, анализ результатов.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Условия воспитания: дети из общеобразовательных школ, в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Воспитательная деятельность построена с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, психолого-педагогическая поддержка семей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Анализ результатов воспитательной деятельности предполагает педагогическое наблюдение, оценку творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии.

Календарный план воспитательной работы

| № | Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|---|---|----------|---------------------------|--|
| 1 | Экскурсия в парк | Сентябрь | Экскурсия | Развитие познавательной деятельности |
| 2 | Экскурсия в краеведческий музей «Ремесла жителей Шегарского района» | Октябрь | Экскурсия | Развитие познавательной деятельности |
| 3 | День именинника в коллективе | Ноябрь | Коллективные игры | Развитие личностных качеств |
| 4 | Новогодняя ёлка | Декабрь | Развлекательная программа | Развитие личностных и коммуникативных качеств |
| 5 | Кукольный театр своими руками | Январь | Кукольный спектакль | Развитие личностных и коммуникативных качеств |
| 6 | Беседа, посвященная дню защитника Отечества | Февраль | Беседа | Развитие познавательной деятельности |
| 7 | Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир Шегарского района» | Апрель | Экскурсия | Развитие познавательной деятельности |
| 8 | Итоговая выставка | Май | Итоговое мероприятие | Развитие прикладных и коммуникативных умений, творческая самореализация |

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально - техническое оснащение кабинета педагога дополнительного образования №11 для занятий с детьми

- 1) Столы – 4 штуки.
- 2) Стулья – 15 штук.
- 3) Стенды – 2 штуки.
- 4) Шкафы – 6 штук.
- 5) Магнитная доска – 1 штука.
- 6) Тумбочка – 2 штуки.
- 7) Крючки – 15 штук.
- 8) Ножницы – 10 штук.
- 9) Методическая литература – 56 штук.
- 10) Папки тематические – 10 штук.
- 11) Клей – 10 штук.
- 12) Пуговицы – 1 коробка.

Методические материалы: для реализации программы «Волшебный клубок» необходимо оборудование – крючки, спицы, пряжа, ножницы, клей, схемы, глазки, стразы, пайетки, пуговицы, кнопки, шелковая лента, картон, ширма.. А также книги и журналы с моделями вещей и вязаных игрушек и схемами к ним.

Учебно-методическое оснащение программы

Литература для педагога

1. Андреева Р. П. Вязание крючком: квадраты и кружева. – СПб.: Литера, 1999. – 176 с. («Академия увлечений»).
2. Балашова М. Я., Семенова Ю.П., Тарелко В. Н. Узоры вязания крючком: Каталог. Издание 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 352 с. (Серия «Все обо всем»).
3. Белая Н.П. Магия кружев. – Мн.: Полымя, 2001. – 384 с.: ил.
4. Для тех, кто вяжет. Сборник. (Под ред. Л. Ю. Киреевой) – СПб., СКФ «Человек», 1992 – 376 с., ил.
5. Журналы «Наталья» № 1-12. ЗАО «ЭДИПРЕСС – КОНЛИГА», 2007 – 32 с.
6. Журналы Мод. №1-12. ГУИПП «Кострома», 2007 – 50 с.
7. Игумнов С. А. Психотерапия детей и подростков. – Ростов н/Д: Феникс, Минск: МЕТ, 2005. -288 с. (Серия «Психологический практикум»).
8. Лапина Р. И. Спицы, крючок и фантазия. Малое предприятие «Застава», 1991. – 64 с.
9. Осипова А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А. А. Осипова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 315 с.
10. Цветы, связанные крючком. Ковпак Н. В., Черноморская О. А. Издательство «Культура и традиции», 2005. – 72 с., ил.
11. Цветы. Вяжем крючком. Кристанини Д., Страбелло В. ЗАО «Издательская группа «Контэнт», 2006. – 80 с., ил.
12. Чижик Т.Б., Дело в шляпе! Головные уборы крючком и спицами (2-е изд.) / Серия «Это модно!». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
13. Чижик Т.Б., Чижик М. В. Шали, шарфы, пледы, пончо. Вяжем крючком и спицами / Серия «Это модно». - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 256 с.
14. Чижик Т.Б., Чижик М. В. Идеи для тех, кто вяжет крючком /Серия «Это модно». - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 288 с.
- 15) Основы вязания крючком. {Электронный ресурс} – URL.: http://literatura5.narod.ru/stih_razmer.html (дата обращения 28.06.2022)
- 16) Вязание квадрата крючком. {Электронный ресурс} – URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=Dn4DHpZuRaQ> (дата обращения 28.06.2022)
- 17) Вязание круга крючком. {Электронный ресурс} – URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=urvRjQLjLKY> (дата обращения 28.06.2022)

Литература для детей

- 1.Блэкслэнд К. Вяжем детям крючком и спицами / Серия «Рукодельница». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 160 с.
2. Быстрый крючок. Максимова М. В., Кузьмина М. А. М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 1999. 88 с. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»).
- 3.Диченскова А. М. Забавные вязаные игрушки / А. М. Диченскова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 220 с., ил. – (Это модно).
- 4.Журналы «Маленькая Диана» №1-12. ЗАО «ЭДИПРЕСС – КОНЛИГА», 2006 – 31 с.
- 5.Журналы «Валя – Валентина» № 1-12. ЗАО «ИМПОСТ», 2007. -31 с.
- 6.Журналы «Вязание» № 1-12. ООО «Слог», 2007. – 16 с.
- 7.Журналы «Вяжем крючком» № 1-12. ООО «Слог», 2007. – 16 с.
- 8 Журналы «Вязание» № 1-12. ООО Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. – 40 с.
- 9.Максимова М. В. Азбука вязания. – М.: ПК «Алтай» при участии частного предприятия «БалЛада», 1992. – 240 с.
- 10.Семенова Л.Н. Вязаные бусы, броши, браслеты / Л. Н. Семенова, Д. А. Семенова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 254 с., ил. – (Волшебный клубок).
- 11.Фомичева Э. А. Начинаем вязать спицами и крючком: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с., ил.
- 12.Как выбрать пряжу и крючок. {Электронный ресурс} – URL.: https://www.youtube.com/watch?v=wSONi71LAAc&list=PLApzE9Yc4RkB8w_PHmcmxxZnj38AtnEal (дата обращения 28.06.2022)
- 13.Как вязать крючком. {Электронный ресурс} – URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=uMqmpQNXApc> (дата обращения 28.06.2022)
- 14.Вязание крючком. {Электронный ресурс} – URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=fxU2ywnH3xOI> (дата обращения 29.06.2022)
- 15.Вязать крючком легко! {Электронный ресурс} – URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=RKpng1jCGnM> (дата обращения 29.06.2022)

Нормативно - правовая база:

- Образовательная программа муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с законами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках»;

- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Распоряжение Правительства РФ от 1.07.2025, №1745-р. Изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 2 этап (2025 – 2030 годы).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);

- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;

- Распоряжение Администрации Томской области № 159-ра от 29.03.2018 «О Региональном модельном центре дополнительного образования детей Томской области»;

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.04.2018 № 277-р «Об организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области»;

- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342–а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

Приложения к программе

Календарно - учебный график 2 года обучения

| № | Дата занятия | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|------------------|-------------------|
| 1 | 2. 09. 2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы на год. Начальная аттестация. | ЦДТ каб. №9 | Наблюдение, опрос |
| 2 | 6. 09. 2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Входящая аттестация. | ЦДТ каб. №9 | Наблюдение, опрос |
| 3 | 9. 09. 2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Повторение теоретических и практических навыков вязания. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 4 | 13.09. 2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Экскурсия в парк | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 5 | 16.09. 2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вязание пышных и перекрестных столбиков. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 6 | 20.09. 2024 | 16.00-16.45; | Практическое занятие | 2 | Подготовка к | Парк имен | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|----------------------|---|---|--------------|------------|
| | | 16.55-17.40 | | | осеннему конкурсу. | и Пушкина | |
| 7 | 23.09.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 8 | 27.09.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 9 | 30.09.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 10 | 4.10.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 11 | 7.10.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Экскурсия в краеведческий музей. | | Наблюдение |
| 12 | 11.10.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком одежды для перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 13 | 14.10.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Виды соединений вязаных изделий. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 14 | 18.10.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание на спицах лицевых петель. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|---|--------------------|-----------------|
| 15 | 21.10. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание на спицах изнаноч- ных петель. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 16 | 25.10. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание на спицах резинки. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- |
| 17 | 28.10. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание шарфа. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 18 | 1.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | День именин- ника в коллекти ве. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 19 | 4.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к выставке «День матери». | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 20 | 8.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Работа в технике вязаной апплика- ции. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 21 | 11.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание элемен- тов аппликац ии. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 22 | 15.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание элемен- тов аппликац ии. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 23 | 18.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Создание сюжет- ной компози- ции из элементо | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|--|--------------------|-----------------|
| | | | | | В аппликац ии. | | |
| 24 | 22.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание ажурной салфетки. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 25 | 25.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание ажурной салфетки. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 26 | 29.11. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание подарочн ого мешочка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 27 | 2.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к новогодн ему конкурсу. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 28 | 6.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Вязание елочных игрушек. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 29 | 9.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание елочных игрушек. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 30 | 13.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание елочных игрушек. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 31 | 16.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание символа года. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 32 | 20.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание символа года. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 33 | 23.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание елки. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|---|---------------------------|-----------------|
| | | 17.40 | | | | | |
| 34 | 27.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Новогод- няя елка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 35 | 30.12. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Промежу точная аттеста- ция. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 36 | 10.01 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к рождест- венскому конкурсу. | ЦДТ Акто вый зал | Наблюде- ние |
| 37 | 13.01. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Изготов- ление рождеств енского венка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 38 | 17.01. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | День именинн ика в коллекти ве. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 39 | 20.01. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание прихва- ток. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 40 | 24.01. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание прихва- ток. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 41 | 27.01. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание валенти- нок. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 42 | 31.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Вязание валенти- нок. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 43 | 3.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практическо е занятие | 2 | Вязание украшени й. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------|
| 44 | 7.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание украшени й. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 45 | 10.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Кукольн ый спектакль своими руками. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 46 | 14.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к конкурсу «День защитни- ка отечества » | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 47 | 17.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Изготовл ение открыток к праздник у. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 48 | 21.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание сумки крючком. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 49 | 24.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание сумки крючком. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 50 | 28.02. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание корзинки крючком. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 51 | 3.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- цыпленок | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 52 | 10.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------|
| | | | | | курочка. | | |
| 53 | 14.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- кот. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 54 | 27.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- кот. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 55 | 21.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- собака. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 56 | 24.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- собака. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 57 | 28.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- черепашка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 58 | 31.03. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- черепашка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 59 | 4.04. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- белка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 60 | 7.04. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- белка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 61 | 11.04. 2024 | 16.00- 16.45; 16.55- | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|----------------------|---|---|--------------|------------|
| | | 17.40 | | | крючком-заяц. | | |
| 62 | 14.04.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком-заяц. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 63 | 18.04.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком-медведь. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 64 | 21.04.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком-медведь. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 65 | 25.04.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание брелков. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 66 | 28.04.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание брелков. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 67 | 5.05.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Подготовка к пасхальному конкурсу. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 68 | 12.05.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание пасхальных поделок. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 69 | 16.05.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Подготовка к итоговой выставке | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 70 | 19.05.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Подготовка к итоговой выставке | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 71 | 23.05.2024 | 16.00-16.45; | Практическое занятие | 2 | Итоговая выставка. | ЦДТ каб. | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|----------------------|---|---------------------|--------------|------------|
| | | 16.55-17.40 | | | | № 9 | |
| 72 | 26.05.2024 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Итоговая аттестация | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |

Календарно - учебный график 3 года обучения

| № | Дата занятия | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | 3.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы на год. Начальная аттестация. | ЦДТ каб. №9 | Наблюдение, опрос |
| 2 | 5.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Повторение теоретических и практических навыков вязания | ЦДТ каб. №9 | Наблюдение, опрос |
| 3 | 10.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Экскурсия в парк | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 4 | 12.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вязание столбико в с двумя накидами | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 5 | 17.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Практическое занятие | 2 | Подготовка к осеннему конкурсу | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 6 | 19.09.2025 | 16.00-16.45; 16.55-17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вязание резинки крючком | Парк имени Пушкина | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|------------------------------------|--------------|------------|
| 7 | 24.09. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретическое занятие/ Практическое занятие | 1/1 | Вязание крючком шали | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 8 | 26.09. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком шали | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 9 | 1.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 10 | 3.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 11 | 8.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Экскурсия в краеведческий музей. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 12 | 10.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком пледа | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 13 | 15.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком пледа | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 14 | 17.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком палантина | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 15 | 22.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком палантина | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |
| 16 | 24.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практическое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|---|--------------------|-----------------|
| 17 | 29.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком перчаточ- ных кукол. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 18 | 31.10. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | День именин- ника в коллекти- ве. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 19 | 5.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Вязание крючком ковриков | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 20 | 7.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком ковриков | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 21 | 12.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком следков | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 22 | 14.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком следков | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 23 | 19.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для кукол на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 24 | 21.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для кукол на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 25 | 26.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов- ка к новогодн- ему конкурсу | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 26 | 28.11. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Вязание елочных игрушек | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|-----|---|---------------------------|-----------------|
| 27 | 3.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание елочных игрушек | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 28 | 5.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практичес- кое занятие | 1/1 | Вязание символа года | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 29 | 10.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание символа года | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 30 | 12.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание шишек | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 31 | 17.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание шишек | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 32 | 19.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком елки | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 33 | 24.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание крючком елки | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 34 | 26.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Новогод- няя елка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 35 | 31.12. 2025 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Промежу точная аттеста- ция. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 36 | 14.01. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к рождест- венскому конкурсу. | ЦДТ Акто вый зал | Наблюде- ние |
| 37 | 16.01. | 16.00- | Практичес- | 2 | Вязание | ЦДТ | Наблюде- |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|
| | 2026 | 16.45; 16.55- 17.40 | кое занятие | | рождеств енского ангела | каб. № 9 | ние |
| 38 | 21.01. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание рождеств енского ангела | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 39 | 23.01. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание прихва- ток. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 40 | 27.01. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание прихва- ток. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 41 | 29.01. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание валенти- нок. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 42 | 4.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание валенти- нок. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 43 | 6.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Теоретичес- кое занятие/ Практическо е занятие | 2 | Вязание украшени й. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 44 | 11.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание украшени й. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 45 | 13.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Кукольн ый спектакль своими руками. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 46 | 18.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к конкурсу «День защитни- ка отечества » | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------|
| 47 | 20.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Изготовл ение открыток к праздник у. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 48 | 25.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание шарфа на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 49 | 27.02. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- ежик | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 50 | 4.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- ежик | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 51 | 6.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов ка к конкурсу «8 марта» | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 52 | 13.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- лошадка | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 53 | 18.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- лошадка | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 54 | 20.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- черепаха | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 55 | 25.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- черепаха | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------|
| 56 | 27.03. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- чебураш- ка | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 57 | 1.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- чебураш- ка | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 58 | 3.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- кот батон | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 59 | 8.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- кот батон | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 60 | 10.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- зебра | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 61 | 15.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание мягких игрушек крючком- зебра | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 62 | 17.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов- ка к пасхальн ому конкурсу | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 63 | 22.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание пасхальн ых яиц | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 64 | 24.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание кулича | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------|
| | | 17.40 | | | | | |
| 65 | 29.04. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов- ка к конкурсу «День Победы» | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 66 | 6.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для куклы на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 67 | 13.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для куклы на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 68 | 15.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для куклы на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 69 | 20.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Вязание одежды для куклы на спицах | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 70 | 22.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Подготов- ка к итоговой выставке | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 71 | 27.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Итоговая выставка. | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |
| 72 | 29.05. 2026 | 16.00- 16.45; 16.55- 17.40 | Практичес- кое занятие | 2 | Итоговая аттестаци я | ЦДТ каб. № 9 | Наблюде- ние |

Оценочные материалы.

Индивидуальная карта обучения и развития воспитанника

Название объединения.....

Дата рождения воспитанника.....

Педагог.....

| № | Дата | Название работы | Название конкурса | Результаты |
|----|------|-----------------|-------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Мониторинг воспитанности

(по методике Л.В.Колгановой)

1. Гуманность к окружающим.....
2. Вежливость.....
3. Эстетическое восприятие
4. Трудолюбие.....
5. Культурность.....
6. Бережливость.....
7. Честность.....
8. Активность.....
9. Любознательность.....
10. Дисциплинированность.....
11. Аккуратность.....
12. Ответственность.....

Ключ:

5 баллов - проявляется

4 балла – больше проявляется, чем не проявляется

3 балла – больше не проявляется, чем проявляется

2 балла – не проявляется

ФИ воспитанника.....

Объединение.....

Количество набранных баллов.....

Педагог.....

Диагностика уровня усвоения программного материала

(входящий мониторинг). Педагог Сапёлкина М.Л.

Объединение «Волшебный клубок», ... год обучения, 201.. учебный год.

| № | Ф.И. воспитанника | Уровень:высокий | Уровень:средний | Уровень:низкий |
|----|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Выводы:

Высокий - ...чел.-....%

Средний - ... чел.-%

Начальная аттестация

по программе МКУ ДО ЦДТ «Волшебный клубок», 3 год обучения

ФИ обуч-ся....., лет.

Дата.....

Вопросы

- 1) Сколько положений рук при вязании крючком вы знаете?
- 2) Как держать крючок при 1 положении вязания?
- 3) Как держать крючок при 2 положении вязания?
- 4) Для чего были придуманы схематические записи?
- 5) Назовите основные элементы вязания.
- 6) Чем отличается столбик с одним накидом от столбика с двумя накидами?
- 7) Как называется первая петля в вязании?
- 8) Как называют полустолбик?
- 9) Что означают в схематических изображениях кружочки?
- 10) Какие материалы используют для набивки вязаных игрушек?
- 11) Что такое условные обозначения?
- 12) Какие стенки есть у петли, назовите.
- 13) Чем отличается столбик без накида от столбика с накидом?
- 14) С помощью чего вяжут шар?
- 15) Как называют загнутую часть крючка?
- 16) Что написано на сплющенной части крючка?
- 17) Как правильно подобрать крючок?

Оценка..... педагог Сапёлкина М.Л.....

Промежуточная аттестация

по программе МКУ ДО ЦДТ «Волшебный клубок», 3 год обучения

ФИ обуч-ся....., лет.

Дата.....

Вопросы

- 1)Какие виды рукоделия вы знаете? Назовите их.
- 2)Какого происхождения бывает пряжа?
- 3)Как правильно вязать квадрат?
- 4)За счет чего мы вяжем полотно в форме круга?
- 5)Что такое «пико»?
- 6)Как вязать пышный столбик?
- 7)С помощью чего вяжут шар?
- 8)От какого вида рукоделия произошло вязание крючком?
- 9)Из чего изготавливают вязальные крючки?
- 10)С помощью какого элемента вязания мы смыкаем полотно в кольцо?
- 11)С помощью чего соединяют детали при изготовлении вязаной мягкой игрушки?
- 12)Назовите необходимую фурнитуру для украшения вязаной игрушки, аппликации.
- 13)В чем особенность тунисского вязания?
- 14)Какая вязка крючком считается самой плотной?
- 15)Как вязать вытянутые петли?
- 16)Как закончить вязание, чтобы оно не распустилось?
- 17)Что на схемах означают палочки с перекладинкой сверху?

Оценка..... педагог Сапёлкина М.Л.....

Психологические особенности детей.

Психологические особенности детей 6-7 лет

Старший дошкольный возраст характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Психологические особенности детей 8-9 лет

В этом возрасте у ребёнка укрепляется самосознание, формируется своя точка зрения на окружающие предметы и явления. Он может высказывать свои соображения относительно того, кем хочет стать в будущем. Младший школьник способен критически относиться к поведению взрослых, в том числе своих родителей. Он начинает сравнивать информацию, полученную из разных источников (от родителей, учителей, сверстников, из СМИ), может сомневаться в истинности позиции взрослых, делает собственные выводы. В возрасте 8-9 лет ребёнок уже меньше тянется к родителям и больше стремится общаться со сверстниками. Усиливается его потребность в дружбе и коллективной деятельности.

Психологические особенности детей 10-12 лет

Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В связи с началом этапа полового созревания изменения происходят в познавательной сфере младшего подростка: замедляется темп их деятельности, на выполнение определенной работы теперь школьнику требуется больше времени. Дети чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны, их настроение часто меняется. Это является причиной замечаний, наказаний, приводит к снижению успеваемости и конфликтам во взаимоотношениях. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений.

Психологические особенности детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь.

1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограниченны представления об окружающем мире;
2. Темп выполнения заданий очень низкий;
3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;
4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
5. Низкий уровень развития речи, мышления;
6. Трудности в понимании инструкций;
7. Инфантилизм;
8. Нарушение координации движений;
9. Низкая самооценка;
10. Повышенная тревожность, Многие дети с ОВЗ отмечают повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
11. Высокий уровень психомышечного напряжения;
12. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
13. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;
14. У некоторых детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.