

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**По результатам работы
в 2024 году**

Утвержден приказом № 36-О - от « 19 » марта 2025 г.

**МЕЛЬНИКОВО
2025 г.**

Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	10
4. Обучающиеся и система работы с ними.....	14
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	20
6. Качество массовой и образовательной деятельности.....	242
7. Качество социально-педагогической деятельности	23
8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ..	28
8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.....	28
8.2. Материально-техническая база	33
9. Заключение Общие выводы по итогам анализа всех позиций.....	38
10. Показатели деятельности организации	42

В 2024 году, объявленном Годом семьи, деятельность организации велась в соответствии с разработанным планом работы. Проведены открытые занятия, заседания педагогического совета, педагоги принимали участие в образовательных событиях, готовили публикации в профильные издания «Внешкольное образование Томской области», «Дополнительное образование и воспитание», конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурс методических разработок разноуровневых программ, Всероссийская олимпиада «Педагог - это призвание» и других.

1. Общие сведения об учреждении:

Учредителем муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - «Учреждение»), является муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района.

МКУ ДО «ЦДТ» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Учреждение является юридическим лицом: имеет обособленное имущество, бюджетную смету, лицевой счёт, печать со своим наименованием.

Действует учреждение на основании Устава – утвержденным постановлением Администрации Шегарского района Томской области от 17 февраля 2017 г № 128. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1988 от 15 июня 2018 г № Л035-01263-70/00191331

Местонахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 636131, Россия, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково ул. Ленина, д.18, помещение 1.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» села Мельниково Шегарского района Томской области работает в системе дополнительного образования. В 1956 году в Дом пионеров начал свою работу.

В сентябре 1991 года Дом пионеров перешёл в здание райкома партии, сменил прежнее название и стал именоваться Домом детского творчества, это было связано с общественными переменами, происходившими в России. В конце 80-х годов пионерские объединения оказались невостребованными, на смену им пришли как новые, так и старые, почти забытые организации. В марте 1992 года появилось учреждение переименовано в «Центр детского творчества».

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Детские творческие объединения работают не только на базе Центра творчества, но и в других муниципальных образовательных учреждениях: «Шегарская СОШ №2», Детский сад №1, Баткатская СОШ, Гусевская СОШ, Каргалинская ООШ, Маркеловская СОШ, Монастырская СОШ.

В школах, на базе которых ведётся образовательный процесс, для объединений Центра предоставлены помещения для занятий, отвечающие всем требованиям СанПин. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям. Педагоги дополнительного образования работают по образовательным программам, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями

К работе в учреждении привлекаются молодые, перспективные специалисты с профильным образованием, а так же опытные педагоги. Осуществляется планомерный и постоянный контроль ведения образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению документации по ВУК, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры. Администрацией учреждения уделяется серьёзное внимание вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся по этому вопросу

материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

На текущий момент успешно функционируют на уровне учреждения, муниципальном, региональном уровне следующие центры сетевого взаимодействия:

- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» от 26.12.2016 г. № 140-О);

- Координационный экологический центр (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» от 10.02.2017г. № 28-О)

- Методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения. (Приказ Отдела образования от 14.12.2019 г № 256);

- Муниципальная психолого-педагогическая служба (Приказ Отдела образования администрации Шегарского района от 15.04.2021 г № 137);

- Центр волонтерского движения (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» о 04.05.2020 г № 54-О).

- Базовый центр второго уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области (Распоряжение ДОО ТО 02.06.2017 № 341-р и Распоряжение ДПР И ООС от 30.05.2017 № 177)

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования в Шегарском районе (Распоряжение ДОО ТО от 26.05.2020 № 413-р).

Центры объединяют образовательные организации по направлениям деятельности. Составлены и опубликованы планы мероприятий, определены руководители центров, в том числе из педагогов других образовательных организаций. Такой вид делегирования полномочий позволяет вырастить новых ответственных руководителей, которые умеют планировать работу, контролировать ее выполнение и вести работу с социумом.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями организовано на основе договоров безвозмездного пользования, по распоряжению Главы Шегарского района. Для оказания психолого-

педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с организациями муниципалитета составлены соглашения о привлечении специалистов МКУ ДО «ЦДТ». Специалисты ЦДТ: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед в соответствии с заявками руководителей учреждений проводят диагностику затруднений у обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с родителями и педагогами. В 2024 году специалистами проведено психолого-педагогическая диагностика у 146 обучающихся.

Для ведения профориентационной работы по выбору профессий педагогической направленности в МКУ ДО «ЦДТ» заключен договор совместной деятельности по реализации образовательного проекта «Открытый педагогический класс», направленной на развитие образовательного потенциала ТГПУ и ОО. Этот проект подразумевает совместную организацию и реализацию образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий, научно-методическое сопровождение образовательных событий.

Участники проекта в 2024 году становились победителями и призерами педагогических олимпиад всероссийского уровня и мероприятий, конкурса проектов «Школа моей мечты», вожатского мастерства «Фестиваль вожатских идей», «Педагогический арбузник» и других. Выпускницы проекта становятся студентами ТГПУ по целевому договору и педагогического колледжа.

В сети Интернет создан Сайт учреждения, в соответствии с нормами и современными требованиями. Социальные сети Вконтакте, Телеграм, Одноклассники образовательной организации получили отметку «Госорганизация». Педагогические работники получили консультацию по подготовке материалов для публикации в социальных сетях. Вся представленная информация на сайте и социальных сетях своевременно обновляется и дополняется в соответствии с планом - контентом.

Материально-техническая база в 2024 году обновилась стендом с государственными символами России и Томской области. Проведен капитальный ремонт потолка в кабинете №13.

Режим работы учреждения с 08.00 ч. до 20.00 ч. семь дней в неделю.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Концептуальная модель представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования в соответствии с полученной лицензией:

дополнительных общеобразовательных программ по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

К видам деятельности Учреждения также относится:

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация и проведение выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий), организации досуговой и внеучебной

деятельности учащихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- организация и проведение творческих, оздоровительных, массовых мероприятий (соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, выставки, концерты, мастер-классы, конференции, слёты, спектакли и другие мероприятия), в том числе совместно с учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями общего и дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- подготовка сборных команд для участия в окружных и областных мероприятиях в соответствии с направленностями;
- планирование, организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по видам деятельности, культивируемых в учреждении.

В целях правового обеспечения образовательной деятельности разработана и утверждена необходимая собственная нормативная, организационно-распорядительная документация и локальные акты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения.

В учреждении создана и функционирует методическая служба, осуществляющая сопровождение образовательной деятельности учреждения, заключающееся в том, что методист Центра снабжает педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами. Информировать об изменениях в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса. Участвует в контроле и повышении качества осуществления образовательного процесса путем разработки методических материалов и рекомендаций для педагогов. Помогают педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и

распространении собственного педагогического опыта. В учреждении сформированы и систематизированы учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая деятельность:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;

- методическое сопровождение образовательного процесса МКУ ДО «ЦДТ», способствующее его эффективному осуществлению;

- создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) способствующей распространению методических знаний;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- прогнозирование путей развития МКУ ДО «ЦДТ», разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения;

- организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных программ;

- разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МКУ ДО «ЦДТ»;

- создание информационного банка программ и организация пользования банком программ и другими методическими материалами;

- мониторинг образовательной деятельности Центра;

- организация и сопровождение инновационной деятельности.

МКУ ДО «ЦДТ» планируют и организуют деятельность с детьми и взрослыми педагоги-организаторы.

Организационная деятельность:

- планирование организационно-массовой деятельности МКУ ДО «ЦДТ»;

- организация участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по физкультурно-спортивной, технической, социально-

педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностям;

- разработка документации, необходимой для проведения мероприятий,
- организация каникулярного отдыха учащихся в соответствии с планом мероприятий МКУ ДО «ЦДТ»;
- работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массовой деятельности;
- обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массовой деятельности;
- осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовой деятельности;
- подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

Деятельность осуществляется на основании следующих нормативных документов и изменений к ним:

- Устав Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» и изменения к нему;
- внесен новый адрес ведения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском саду №1 корпус «Родничок»;
- Постановление Администрации Шегарского района Томской области «О внесении изменений в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 17.02.2017 № 128 «Об

утверждении новой редакции Устава муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Изменения в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 17.02.2017 № 128 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Изменения в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 24.04.2018 № 327 «О внесении изменений в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества».

Локальные нормативные акты МКУ ДО «ЦДТ»

Предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Правила приёма обучающихся в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».
- Режим занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Предусмотренные статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКУ ДО «ЦДТ».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор (проект).

Иные локальные нормативные акты

- Положение о Совете Учреждения (МКУ ДО «Центр детского творчества»).
- План работы Совета Учреждения.
- План работы муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2024-2025 учебный год
- Положение о мониторинге качества образования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Положение о центре экологического образования II уровня на базе МКУ ДО «ЦДТ»
- Положение о муниципальном Центре военно-патриотического воспитания детей и подростков (сокращенно МЦВПВ)
- Правила использования сети Интернет в МКУ ДО «ЦДТ»
- Положение о сайте муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Организацией разработан договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Соглашение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Инновационная деятельность в МКУ ДО «ЦДТ»

решает следующие задачи

1. Расширение форм получения дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования.

2. Продолжение использования положительного опыта по созданию и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих современные образовательные модели, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.), организации экскурсий, туристских маршрутов, школьных театров.

3. Продолжение работы, направленной на самоопределение и самореализацию учащихся с элементами ранней профессиональной ориентации, в том числе психолого-педагогической направленности.

4. Укрепление материально-технической базы учреждения, путём участия в конкурсах на получение грантов, платных образовательных услуг.

5. Создание благоприятных условий для обеспечения профессионального и творческого развития педагогических работников по обобщению, распространению и внедрению в практику педагогического опыта, развития наставничества в рамках Федеральной инновационной площадки, муниципального опорного центра.

6. Продолжение деятельности по выдаче сертификатов дополнительного образования, оказанию информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.

7. Развитие внутренней системы оценки качества образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

В Центре детского творчества в 2024 году успешно функционировала Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик». Педагоги представили опыт работы на семинарах, проводимых ОЦДО.

Составлен договор о сотрудничестве с Томской областной филармонией ансамблем народных инструментов «Сибирские узоры», организовано 12 концертов в том числе в Баткатской и Шегарской №2 школах. Школьники продолжили знакомиться с музыкальными произведениями, учились слушать музыку, проявлять активность, эмоционально реагировать, высказывать свои суждения об услышанном. Мероприятия направлены на воспитание любви к народному искусству, выращиванию подготовленных к прослушиванию более сложных произведений слушателей.

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления учащихся регулируется локальными актами учреждения.

Общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в общеобразовательных организациях Шегарского района.

Наибольшее количество участников образовательных общеразвивающих программ охвачено в детском саду №1.

Количество учащихся, зачисленных в систему ПФДО

Значимые программы в реестре – 43 ,

Охват программами – 480,

Обучающихся – 709

№	Название программы	Количество детей
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Ультрамарин" (ЦДТ)	7

2	Дополнительная общеразвивающая программа "Медиа студия" (Гусево)	12
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Юные экологи" (СОШ2)	20
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Отечество" (Каргала)	17
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Логоритмика"	8
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Открывая мир энциклопедий"	8
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Умка"	6
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Юнармия" (Баткат)	13
9	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный музей" (Маркелово)	13
10	Дополнительная общеразвивающая программа "ЮИД" (Маркелово)	3
11	Дополнительная общеразвивающая программа "Юнармия" (Маркелово) Николаев	15
12	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный краевед" (СОШ 2)	9
13	Дополнительная общеразвивающая программа ""Родные напевы"" (Маркелово)	11
14	Дополнительная общеразвивающая программа ""ОФП с элементами легкой атлетики"" (Маркелово)	6
15	Дополнительная общеразвивающая программа "Соревновательная робототехника"	7
16	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный музей" (Каргала)	23
17	Дополнительная общеразвивающая программа "Азбука дорожного движения" (Каргала)	11
18	Дополнительная общеразвивающая программа "Образ" (Баткат)	12
19	Дополнительная общеразвивающая программа "Лего-конструирование для дошкольников"	26
20	Дополнительная общеразвивающая программа "Юное дарование"	13

	(Монастырка)	
21	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный художник"	13
22	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный турист"	13
23	Дополнительная общеразвивающая программа "Учимся говорить правильно"	15
24	Дополнительная общеразвивающая программа "Единение"	13
25	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа почемучек"	14
26	Дополнительная общеразвивающая программа "Подорожник"	10
27	Дополнительная общеразвивающая программа "Педагогический класс"	9
28	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный клубок"	11
29	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Анимашки"	16
30	Дополнительная общеразвивающая программа "Ребята-эколята"	14
31	Дополнительная общеразвивающая программа "Азбука танца"	20
32	Дополнительная общеразвивающая программа "Шкатулка"	9
33	Дополнительная общеразвивающая программа "По ступенькам в школу"	39
34	Дополнительная общеразвивающая программа ""Юный робототехник""	18
35	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника для самых маленьких"	12
36	Дополнительная общеразвивающая программа Планета фитнеса	15
37	Дополнительная общеразвивающая программа Палитра	20
38	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы робототехники для начальной школы"	21
39	Дополнительная общеразвивающая программа Образовательная робототехника	6
40	Дополнительная общеразвивающая программа Стихия танца	27

41	Дополнительная общеразвивающая Театральный сундучок	43
42	Дополнительная общеразвивающая Креативное рукоделие	29
43	Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки»	11
Всего	43	638

Ведётся деятельность по созданию и реализации краткосрочных программ разной направленности, так в 2024 году были разработаны 9 программ.

№	Название краткосрочной каникулярной программы	Количество детей
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Экоканикулы"	35
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Классики"	36
3	Дополнительная общеразвивающая программа ""Уроки творчества""	15
4	Дополнительная общеразвивающая программа ""Занимательная робототехника""	15
5	Дополнительная общеразвивающая программа ""Летняя мастерская""	15
6	Дополнительная общеразвивающая программа ""Творческие каникулы""	12
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника "В гостях у мастера""	15
8	Дополнительная общеразвивающая программа ""В гостях у мастера""	15
9	Дополнительная общеразвивающая программа ""В ритме танца""	15
Всего	9 программ	Охват детей : 173

Учет мероприятий ЦДТ

Мероприятия для школьников проводятся по все направлениям деятельности дополнительного образования и представлены в приложении 1.

Школьники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Достижения учащихся отслеживаются через учет результатов участия обучающихся в выставках, конкурсах и других мероприятий различного уровня: районных, областных, Всероссийских, Международных

Количество победителей и призёров (обучающихся) в очных смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях

Педагогические работники МКУ ДО «ЦДТ» для организации работы по фиксированию и обобщению достижений учащихся используют различные формы:

- лист развития, который используется для информирования родителей по количеству пропущенных занятий и нюансам, которым нужно уделить внимание для успешного освоения программы;
- папка достижений, где размещаются работы или фотографии работы ребёнка;
- личная творческая карта.

Наиболее значимые достижения учащихся

1. Аристова Дарья, Храмцова Алина, Чиркова Алина, Марченко Алёна, Кривошеина Полина - финалисты Международного фестиваля инновационных идей и практик, май 2024

4. Снарская Софья – победитель конкурса чтецов, декабрь 2023

5. Кузьмина Татьяна, Варфоломеева Анастасия, Шахрай Анна – призеры межрегиональной олимпиады по педагогике, декабрь 2024 г

6. Чиркова Алина, Аристова Дарья, Шахрай Анна, Кривошеина Полина – призёры межрегиональной олимпиады по психологии им. А.Р. Лурия г. Челябинск, апрель 2024 года

7. Храмцова Алина, Аристова Дарья, Кривошеина Полина – участники Всероссийского слёта психолого-педагогических классов России, г. Москва, июнь 2024 года

8. Объединение «Грация» - победители Всероссийского творческого конкурса «Калейдоскоп талантов», март 2024 года

9. Каличкина Елизавета – победитель регионального конкурса «Сказки народов России», ноябрь 2024 года

10. Борисова Анна – победитель Всероссийского конкурса «Победный май», апрель 2024 года

11. Савискул Алиса, Савискул Николай, Снарская Софья, Андрюшенко Анастасия, Каличкина Елизавета, Семичева Анастасия, Муминова Амира – победители Всероссийского фестиваля «Талантлив педагог – талантливы дети», июнь 2024 года.

12. Каличкина Елизавета – победитель 3 открытого межрегионального онлайн-конкурса «Стихи и песни о войне», май 2024 года.

13. Объединение «театральный сундучок» - Гран-при регионального конкурса «Школьная страна дружбой крепкою сильна», ноябрь 2024 года.

14. Мекшеев Сергей, Тарелко Андрей, Соловьёв Максим – победители регионального конкурса «Пусть всегда будут мама, папа, я!», август 2024 года.

15. Агафонов Андрей, призёр регионального конкурса «Технофест», май 2024 года

16. Кодиров Ахмадали, Каличкина Анна – победители регионального Кубка Губернатора Томской области, март 2024 года.

Сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий физкультурно-спортивной направленности – состояние здоровья «удовлетворительное».

План мероприятий по профилактике здорового образа жизни выполнен полностью

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

Качество образовательной деятельности:

- соответствует целям МКУ ДО «ЦДТ»
- анализ образовательного процесса проводится посредством мониторинга методистами в соответствии с планом работы МКУ ДО «ЦДТ» и подтверждается справками (приложения);
- роль администрации, методической службы, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – регламентируется «Положением о «Совете Учреждения» и его плана работы;
- реализуемые методы и технологии:
технологии развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, формирующие, деятельностные, социализирующие, личностно-ориентированные, антропологические;
- методы - частично-поисковый, поисковый, исследовательский, творческий.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы.

Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему.

Целью промежуточной диагностики является выявление теоретических знаний, знаний технологии, овладения практическими умениями и навыками, полученными за первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится по окончании первого полугодия. Для выявления уровня промежуточной диагностики проводится тестирование по пройденным темам за первое полугодие и самостоятельная работа.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование и творческая работа.

Также педагогом оценивается уровень развития и воспитания учащихся в течение учебного года.

Уровень обученности выявляется по трем параметрам:

1. Теоретические знания
2. Знание технологии
3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Методика определения общего уровня обученности учащихся:

Уровень обученности учащихся объединения определяется по баллам: минимальный – 1 балл, общий - 2 балла, продвинутой - 3 балла.

Методы определения уровня обученности: опрос, беседа, тестирование, экспертная оценка изделия, наблюдение.

Учащимся объединения предлагается самостоятельная или творческая работа, включающая как теоретические, так и практические задания различного уровня сложности. После выполнения задания, работы учащихся анализируются по следующим показателям:

1. Минимальный уровень - задание на воспроизведение (выполнение заданий по образцу).

2. Общий уровень - задание на применение (выполнение заданий на применение знаний и способов действия в несколько измененной, по сравнению со стандартной, ситуацией).

3. Продвинутый уровень - задание творческого характера (на применение знаний в новой нестандартной ситуации, которая требует владения сложными мыслительными процессами анализа через синтез, переноса и обобщения и характеризует системный уровень знаний и умений).

Педагог определяет по шкале баллов *уровень обученности учащихся*, суммирует баллы и определяет общий уровень их подготовки. Результаты диагностики представляются педагогом в виде таблиц.

По результатам итоговой диагностики выводится итоговая оценка, которая фиксируется в протоколе итоговой диагностики каждого объединения.

Диагностические материалы разрабатываются педагогом самостоятельно на основе таблицы критериев оценки уровня обученности, методических рекомендаций по определению уровня усвоения знаний, прописанных в образовательной программе объединения ожидаемых результатов обучения.

Направленность	Продвинутый уровень (полностью), %	Общий уровень (в необходимой степени), %	Минимальный уровень (не освоившие) , %
Техническая	96	4	-
Физкультурно-спортивная	90	10	-
Художественная	94	6	-
Естественнонаучная	91	9	-
Социально-педагогическая	89	11	-
Туристско-	90	10	-

краеведческая			
Итого:	92	8	
Средний показатель в %			

6. Качество организационно-массовой деятельности:

Организационно-массовая деятельность МКУ ДО «ЦДТ» реализуется в соответствии с Планом работы Центра, который утверждается директором. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

В 2024 году в организации дополнительного образования проведены различные мероприятия: смотры, конкурсы, акции, соревнования, конференции, слёты, творческие презентации, мастер-классы, творческие площадки. Многие из них были посвящены знаменательным и памятным датам истории Отечества.

Работа педагогов-организаторов строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей. Все мероприятия, которые были запланированы, состоялись, но менялись формы проведения

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию праздников, конкурсов, мероприятий;

- 3.Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- 4.Организация каникулярного отдыха детей;
- 5.Достижение совместными действиями учащихся и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

В организации и проведении мероприятий участвовали все педагоги ЦДТ. В проведение мероприятий широко использовались технические средства, аудио- и видео-технологии, использовались материалы из интернета – все это повысило уровень конкурсов и мероприятий.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- больше внимания уделить естественнонаучному, туристско-краеведческим направлениям, организации воспитательной работы;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

В соответствии с Уставом МКУ ДО «ЦДТ», лицензией на образовательную деятельность и договоров о безвозмездном пользования деятельность осуществляется в общеобразовательных организациях Шегарского района.

Центр детского творчества (ЦДТ) – учреждение дополнительного образования, организует свою деятельность в условиях сельского социума. Этим объясняется специфичность его деятельности, которая осуществляется

непосредственно в районном центре в здании ЦДТ и на базе 6 общеобразовательных организаций района: Монастырской СОШ, Маркеловской СОШ, Баткатской СОШ, Каргалинской ООШ, МКДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», Шегарская СОШ № 2

Формы взаимодействия: Мероприятия по реализации воспитательной и творческой деятельности, учебные занятия, воспитательные мероприятия, семинары, мастер-классы, открытые занятия, экскурсии

1. Психологическая диагностика

проводится в объединениях Центра детского творчества («Шкатулка», «Грация», «Палитра», «Ступеньки», «Креативное рукоделие», «Робототехника»), а также в школах Шегарского района (Побединская СОШ, Каргалинская ООШ, Трубачевская ООШ, Малобрагинская ООШ, Баткатская СОШ, Бабарыкинская СОШ, Гусевская СОШ, Маркеловская СОШ, Монастырская СОШ).

Направления психодиагностической работы: диагностика уровня развития познавательной сферы (память, внимание, мышление, восприятие), диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика коммуникативной сферы, диагностика по профориентации.

Учебный год	Количество диагностик, проведенных для детей
2021 – 2022 г.	297
2022 – 2023 г.	304
2023-2024	216

Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами ведется в индивидуальной форме и групповой. Используются методы психологического

консультирования: беседа, интервью, наблюдение, активное слушание, эмпатическое слушание. В психологическом консультировании придерживаюсь интегративного подхода, применяю проективные методики, метафорические ассоциативные карты.

С родителями – выступления на родительских собраниях, оформление информационных листов, памяток, по результатам диагностики.

С педагогами – по запросам и результатам диагностики.

С детьми – по вопросам обучения, поведения, межличностных отношений.

Ежегодно принимаю участие в районной ПМПК.

Учебный год	Количество консультаций, оказанных детям, педагогам, родителям
2021 – 2022 г.	64
2022 – 2023 г.	76
2023 - 2024	65

За первое полугодие 2024 года

№	Дата	Школа	Вид обследования	Количес- во обследо- ванных	Оказано консульта- ций
1	11.10. 2024	МКОУ «Побединская СОШ»	Определение готовности к школьному обучению.	15	-
2	29.11. 2024	МКОУ «Каргалинская ООШ»	Определение уровня умственного развития.	5	2

3	6.12.2024	МКОУ «Малобрагинская ООШ»	Определение готовности к школьному обучению.	2	2
		Итого		22	4

За второе полугодие 2023 года

№	Дата обследования	Школа	Вид обследо вания	Возраст детей	Количес тво обследо ванных	Оказано консульта ций	Нап равл ены на ПМ ПК
1	25.09.2023.	МКУ ДО ЦДТ, объединение «По ступенькам в школу»	Определ ение готовнос ти к школе.	6 лет	24	3	-
2	26.09.2023.	МКУ ДО ЦДТ, объединение «По ступенькам в школу»	Тест школьно й зрелости .	5 лет	7	-	-
3	27.09.2023.	МКОУ «Трубачевска я ООШ»	Определ ение готовнос ти к школе.	7 лет	7	2	1
4	4.10.2023.	МКОУ «Малобрагинс кая ООШ»	Определ ение готовнос ти к школе.	7 лет	5	3	2
5	11.10.2023.	МКОУ «Побединская СОШ»	Определ ение готовнос ти к школе.	7 лет	17	-	-
6	25.10.2023.	МКОУ «Каргалинска я ООШ»	Определ ение готовнос ти к школе.	7 лет	3	-	-

			Тестирование на тревожность.	10-14 лет	10	4	-
7	22.11.2023.	МКОУ «Маркеловская СОШ»	Определение готовности к школе.	7 лет	6	4	-
		МКОУ «Маркеловская СОШ», ГДО	Определение готовности к школе.	6 лет	4	-	-
8	6.12.2023.	МКОУ «Баткатская СОШ»	Определение готовности к школе.	7 лет	6	-	-
9	20.12.2023.	МКОУ «Бабарыкинская СОШ»	Определение готовности к школе.	7 лет	8	3	-
10	21.12.2023.	МКУ ДО «Центр детского творчества», Объединение «Грация».	Тестирование «Творческая активность обучающихся».	12, 14 лет	2	1	-
	Итого				43		

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

Для достижения цели, которая стоит перед Центром детского творчества в современных условиях, в соответствии и задачами национального проекта «Образование» сформирована структура управления МКУ ДО «ЦДТ».

Коллектив ЦДТ состоит из педагогических работников: методиста (1 ставка), педагога-организатора (2 ставки), педагога дополнительного

образования (7 ставок основных работников и 5,5 ставок работников по совместительству), педагог-психолог (1 ставка), учитель-логопед (1 ставка), учитель-дефектолог (0,5 ставки по совместительству) и хозяйственного отдела (заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1 ставка, уборщики служебных помещений – 2 ставки, сторож – 3 ставки, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 ставка).

Кадровый состав укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее специальное образование, высшее педагогическое образование, высшее образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование, «Педагогика и психология образования», «Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС».

Ниже представлена таблица квалификационных категорий педагогических работников МКУ ДО «ЦДТ» за три года.

Таблица 2. Наличие квалификационных категорий педагогов

Год	Количество педагогов
2022	85% от общего количества
2023	85% от общего количества
2024	80% от общего количества

Достижения педагогических работников становятся достижениями образовательной организации, всего сообщества.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по приоритетным для развития дополнительного образования направлениям деятельности, в 2024 году прошли по темам:

- Современные методы арт-терапии: базовые техники» - 72 часа

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование» 40 часов,
- Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей, 108 часов
- Актуальные вопросы наставничества в подготовке обучающихся с использованием интерактивных форматов вовлечения в психолого-педагогические профессии, 32 часа

На официальном сайте МКУ ДО «ЦДТ» каждый педагог имеет свою персональную страницу, на которой отражает направление своей деятельности, личные достижения. Разработан и успешно реализуется план публикаций в социальной сети ВКонтакте. Ежемесячно меняется тема для публикаций в соответствии с методическими задачами.

Достижения педагогов

1. Исмагилов Роман Тимергазимович, диплом участника областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
2. Денисенко Ольга Борисовна, победитель конкурса докладов V Всероссийской конференции наставнических практик.
3. Хенкель Лариса Александровна, призёр Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Арсентьева Тамара Ивановна, призёр Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Арсентьева Тамара Ивановна, победитель межрегионального конкурса «Экологическая сказка», август 2024 года.

6. Сапёлкина Марина Леонидовна, победитель регионального творческого конкурса «Снежный город», январь 2024 года.
7. Сапёлкина Марина Леонидовна, победитель творческого конкурса «Экологическая сказка», март 2024 года.
8. Иназарова Светлана Николаевна, призёр Областного смотра-конкурса лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен. Методический сборник», август 2024 года

Публикации

1. Журнал «Внешкольное образование в Томской области». Сентябрь 2024г. №32 стр.52. «Развитие социальной активности учащихся детского объединения «Педагогический класс» как эффективная профориентационная практика» Денисенко О.Б.
2. Журнал «Внешкольное образование в Томской области». Декабрь 2024г. №33 стр.54 «Партнерство ради успеха» Л.А. Хенкель.
3. Журнал «Внешкольное образование в Томской области». Декабрь 2024г. №33 стр.64 «Развитие творчества у детей через арт-терапию» М.Л. Сапелкина.
4. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» №7 2024 г. «Школьный театр»: сетевая форма дополнительного образования» Л.Е. Андрюшенко, С.В. Каличкина.
5. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» №12 2024 г. «Открывая мир энциклопедий» Денисенко О.Б.

Каждый педагогический работник может стать организатором мероприятия для детей или педагогов. Все члены педагогического коллектива ознакомлены с алгоритмом действий принятия управленческих шагов для эффективной организации.

Все эти действия позволяют руководителю успешно делегировать полномочия коллегам, позволяя каждому педагогическому сотруднику на

время стать организатором мероприятия и ответственным за выполнение плана работы Учреждения. Количество организуемых педагогами проектных мероприятий растёт.

Таблица 1. Количество мероприятий

Год	Количество организованных мероприятий	Количество педагогов
2022	38 мероприятий	12 педагогов
2023	35 мероприятий	13 педагогов
2024	43	13 педагогов

Образовательный процесс осуществляют методисты и педагоги дополнительного образования. На базе 6 образовательных организаций работают педагоги дополнительного образования по совместительству. Они организуют подготовку школьных команд для участия в муниципальных смотрах, выставках и конкурсах.

Образовательный процесс педагоги дополнительного образования осуществляют на основании 43 (в прошлом году – 47) дополнительных общеразвивающих, в том числе краткосрочных программ. Все программы – модифицированные. Все утверждены.

Постоянно осуществляется формирование банка методических и информационных материалов:

- сформированы тематические папки («Составление образовательных программ», «Исследовательская деятельность по краеведению», «Аттестация», «Экологические мероприятия», «Материалы конкурса МКУДО «ЦДТ» «Сердце отдаю детям»);
- сформированы методические сборники занятий педагогов дополнительного образования МКУДО «ЦДТ» («Экоканикулы», «Театральный код земли Шегарской», «Безопасные каникулы» «Открытые занятия педагогов дополнительного образования 2024 г» и др.);

- создан банк образовательных программ и методических разработок педагогов;
- ежеквартально проверяется документация педагогов – календарно-тематическое планирование и поурочное планирование;
- осуществляется контроль наполняемости детских объединений;
- своевременно корректируется расписание занятий детских объединений ЦДТ;
- проведен семинар для педагогов – совместителей «Документация педагога дополнительного образования»;
- проведение методических занятий – «Самообразование педагога дополнительного образования»;

Методическая деятельность в МКУДО «ЦДТ» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система методической работы находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

8.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ - соответствует.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе: имеются учебные кабинеты, оргтехника, Интернет

2. Соответствует:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Укрепление материально-технической базы МКУ ДО «ЦДТ» в 2024 году

№ кабинета, помещение	Наименование	Количество
фойе	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	стол	3
	банкетка	3
	диван	2
	Информационный стенд	2
актовый зал	экран для проектора	1
	презентер	1
	акустическая система	1
	микшерный пульт	1
	стол	2
	ноутбук	1
кабинет № 6	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	Акустическая система	1
	Стенка шведская гимнастическая	1
	Информационный стенд	1
кабинет № 8	дозатор для антисептич. средства	1
	стол для черчения	8
	стол учительский	1
	стул ученический	8
	стул учительский	1
	доска 1-элементная	1
	мольбетр двухсторонний	2
	информационный стенд	1

	Шкаф полуоткрытый	2
	Шкаф закрытый	2
	Полки навесные	2
кабинет № 9	ноутбук (персонал)	2
	принтер	2
	переплетчик	1
	ламинатор	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	информационный стенд	2
	стол рабочий	2
	стул	4
	шкаф для одежды комбинированный	1
	Шкаф широкий полуоткрытый	2
	Шкаф – стеллаж узкий	2
кабинет №11	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	принтер	1
	ноутбук (персонал)	1
	стол ученический	6
	стул ученический	12
	стол учительский	1
	стул учительский	1
	мольберт двухсторонний	1
	стенд информационный	2
	шкаф широкий полуоткрытый	2
	шкаф тумба	2
кабинет № 12	телевизор	1
	компьютер (образов. процесс)	4

	ноутбук (образов. процесс)	1
	ноутбук (персонал)	1
	стол ученический	5
	стол учительский	2
	стол для совещаний	1
	стул	23
	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
кабинет № 13	ноутбук (персонал)	2
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	МФУ	1
	стол ученический	5
	стол учительский	3
	стул	19
	доска информационная	1
	телевизор	1
	шкаф комбинированный	1
	шкаф широкий полуоткрытый	1
	тумба классной доски	1
	витрина настенная	2
	шкаф - пенал	1
кабинет № 14	дозатор для антисептич. средства	2
	бесконтактный термометр	2
	компьютер (персонал)	1
	МФУ	1
	стол	1
	стул	2
	шкаф	4

кабинет № 15	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	ноутбук (персонал)	3
	МФУ	1
	стол учительский	2
	стол ученический	6
	стул учительский	2
	стул ученический	12
	телевизор	1
	стенд информационный	1
	доска 3 элементная	1
	мебельная стенка «Виктория»	1
	планшет для рисования песком	1
кабинет № 16	дозатор для антисептич. средства	1
	ноутбук (персонал)	1
	МФУ	1
	шкаф	2
	стол	2
	тумба	1
кабинет № 17	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	доска	1
	шкаф - стеллаж	2
	шкаф широкий полуоткрытый	2
	шкаф для одежды	1
	стол учительский	1
	стол для совещаний	1
	стул	12

сан узел 1 этаж	дозатор локтевой	1
сан. узел 2 этаж	дозатор локтевой	1
фоей второго этажа	стенд символы России, Томской области	1

ПК – 5 шт. (2- персонал, 3 – образов. процесс)

ноутбук - 9 шт (6 – персонал, 3 – образов. процесс)

9. Заключение

Оценка качества образования отслеживается педагогами дополнительного образования, методистом и администрацией: проводятся мастер-классы, открытые занятия, ведется диагностика освоения программного материала. Независимая оценка качества условий оказания услуг выявила некоторые проблемы в предоставлении услуг инвалидам и лицам, имеющим ограничения возможностей здоровья, доброжелательного отношения персонала к участникам образовательного процесса. По решению этих задач составлен план по устранению недостатков.

По итогам каждого образовательного мероприятия проводится анализ участия учащихся в конкурсных мероприятиях, на основании результатов участия проводится Мониторинг за год. Результаты участия печатаются в газете «Шегарский вестник», выставляются на сайте Центра детского творчества и оформляются приказом Управления образования Администрации Шегарского района.

Воспитательная работа с учащимися Центра детского творчества проводится согласно плану педагога на год, месяц. Имеется в ЦДТ и общий план воспитательной работы на год. Обязательно учитываются

знаменательные и памятные даты России. В подготовке и проведении мероприятий воспитательного плана участвуют не только дети и педагоги, но и родители.

Анализ детского контингента Центра показал, что в сравнении с 2023 годом, общее количество детей в объединениях дополнительного образования снизилось (с 780 до 709). Связано с общим снижением численности обучающихся образовательных организациях. В этом году продолжена работа по выдаче сертификатов дополнительного образования всем детям с 5 до 18 лет. Также продолжается работа по зачислению ребят ЦДТ в систему персонифицированного дополнительного образования.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в 2024 году в Центре удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за всю историю существования. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых;

- образовательный процесс в ЦДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр;

- образовательная деятельность педагогического коллектива ЦДТ характеризуется положительной динамикой;

- растет число воспитанников и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;

- повышается качество образовательных услуг;

- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования

- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;

- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника.

Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям МОиН РФ. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

Увеличивается количество и качество методической продукции ЦДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ЦДТ определены:

Цель:

Обеспечение всестороннего развития обучающихся в интересах человека и государства через повышение доступности и качества дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

2. Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

3. Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся.

4. Продвижение и защита традиционных ценностей через проекты в сфере культуры.

5. Формирование системы профессионального развития педагогов.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МКУ ДО «ЦДТ» 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	709 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	535 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек/30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	284 человек/36 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	475 человек/60 %

1.8.1	На муниципальном уровне	350 человек/49 %
1.8.2	На региональном уровне	139 человек/19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	139 человек/19 %
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/60 %
1.9.1	На муниципальном уровне	170 человек/21 %
1.9.2	На региональном уровне	284 человек/36 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 человек/5 %
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/60 %
1.10.1	Муниципального уровня	264 человек/36 %
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	3 человек/0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/14%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 7,6%
1.17.2	Первая	7 человек/69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401 человек/56%