**Карта анализа занятия 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | | | | | **Педагог:** | | | | | **Объединение** | | | | | | | | **Год обучения** | | | | | |
| **Тема:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ход занятия:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Подготовка к занятию** | | | **Выполнение**  **норм СанПиН** | | | **Требования к деятельности педагога** | | | | | | | | | | | | | | **Требования к деятельности детей** | | |
| Критерии оценки | Оформление конспекта | Дидактический материал  и оборудование | Использование ТСО | Удовлетворение двигательной активности детей | | Санитарное состояние кабинета | Использование современных образовательных технологий и методик | Раскрытие темы и подача нового материала | Использование разнообразных форм организации детей на занятии | | Концентрация внимания детей | Обеспечение интереса и эмоциональности детей | Расчет времени занятия | Умение педагога корректировать ход занятия с учетом обратной связи | Воспитательная сторона занятия | Профориентация | Эмоциональность изложения материала | | Педагогический такт | Правильность речи педагога | Усвоение воспитанниками программного материала | Дисциплина детей в процессе занятия | Эмоциональный отклик детей на занятие |
| хорошо |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| удовлетворительно |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| не удовлетворительно |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Положительные моменты** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Рекомендации** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Проверяющий: подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**