

Управление образования Администрации Шегарского района  
Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «31» 03 2023года



**ПРОЕКТ**

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы  
формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций  
человека будущего в МКУДО «ЦДТ»

Мельниково 2023

## Содержание

- I. Сведения о проекте
- II. Паспорт проекта
- III. Актуальность проекта
- IV. Нормативно – правовые документы проекта
- V. Этапы реализации проекта
- VI. III. Условия реализации проекта
- VII. План мероприятий деятельности ДОУ на 2023 г

## 1.Сведения о проекте

### Паспорт проекта

Наименование проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в МКУДО «ЦДТ»
Адрес организации	636130 Томская область, с. Мельниково, улица Ленина 18
Тип проекта	Управленческий
Разработчики программы	Кондрухова Т.М. – методист Бондаренко Н.С. – педагог-организатор
Исполнители программы	Педагоги
Участники программы	Педагоги, дети, родители воспитанников
Цель программы	Создать интерактивную образовательную среду для реализации программ, нацеленных на развитие у участников образовательных отношений (педагогических работников, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров) естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
Задачи проекта	Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в дополнительное образование детей учреждения дополнительного образования. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям. Обновление материально-технической базы учреждения для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
Сроки и этапы реализации	I этап – подготовительный (начало 2022-2023 учебный год). На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научнотехническое творчество» и т.д.) Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Определяется уровень развития творческих способностей воспитанников. Выявляется запросов и отношение родителей к проблеме развития пространственного мышления. Совершенствуется материально-техническая база МКУДО «ЦДТ» для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды для развития пространственного мышления дошкольников. Разрабатывается механизм реализации проекта. II этап – основной (2023-2024 г.г.) Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества

	<p>реализации проекта. Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста. Создание системы игровых тренингов по формированию основ инженерно - творческого мышления посредством метода моделирования; Создание методического обеспечения: методические рекомендации, сборники конспектов, дидактические картотеки, проекты, авторские пособия, ЭОР, обучающие презентации и т.д.</p> <p>III этап – заключительный (май 2024г.). Проводится анализ и коррекция деятельности по результатам реализации проекта. Обобщение и трансляция опыта педагогов в вопросах развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста</p>
--	---

**Актуальность проекта** обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечается в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра образования и науки Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» призван осуществлять задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Работа с дошкольниками в учреждении дополнительного образования закладывают предпосылки развития учебной деятельности у воспитанников, что способствует обеспечению конкурентоспособности образования. Решить поставленные государством задачи возможно, в том числе, через развитие дополнительного образования и повышение качества образования. Современное образование всё более и более ориентировано на формирование базовых личностных компетентностей, так называемых softskills навыков, навыков будущего, без которых сложно преуспеть в современном мире. К softskills («мягким» навыкам) относят всё то, что помогает приспособливаться к социуму и облегчает ребенку взаимоотношение со сверстниками и со взрослыми. Многие из этих черт – врожденные и присущи каждому ребенку, но их нужно культивировать и развивать. Это поможет детям вырасти более гармоничными и осознанными личностями, быть не только умными, но и коммуникабельными. Softskills («мягкие» навыки) направлены на развитие у детей применения их в практической, повседневной деятельности, достижение воспитанниками результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельном решении или в совместном решении с другими детьми решении проблем, направленных на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях

лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.

Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии. В связи с этим данный проект основывается на имеющихся в МКУДО «ЦДТ» методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш дом-природа» (Желонкина Г.В.) Срок реализации – 1 год. Возраст учащихся – 5-6 лет
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам в школу» (Яковлева О. Н.) Срок реализации – 1 год. Возраст учащихся – 5-7 лет
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника для самых маленьких» (Хенкель Л. А.) Срок реализации – 2 года. Возраст учащихся – 5-7 лет.
4. Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа по робототехнике «Лего-робот «Веe-bot» Умная пчела». Срок реализации – 12 часов. Возраст учащихся – 5-7 лет.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование для самых маленьких» (Рубцова А. В) Срок реализации – 1 год. Возраст учащихся – 5-7 лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия Анимашки» (Зенина А. В.) Срок реализации – 1 год. Возраст учащихся – 5-7 лет.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робомышь» (Полякова Л. В.) Срок реализации – 36 час. Возраст учащихся – 5-8 лет

Таким образом, данный проект актуален, носит инновационный характер, так как он предполагает внедрение в воспитательно-образовательный процесс учреждения технологий обеспечивающих развитие у дошкольников базовых личностных компетенций – развитие критического мышления, креативности, лидерства, командной деятельности, умение решать нестандартные задачи. Проект направлен на развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

#### **Нормативно – правовые документы проекта:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.;

- Приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

#### **Регионального уровня:**

- Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2022 году
- Распоряжение ДОО ТО 1978-р от 21.12.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»
- Распоряжение ДОО ТО 1011-р от 04.06.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»
- Распоряжение ДОО ТО 718-р от 22.04.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»
- Распоряжение ДОО ТО 854-р от 23.10.2020 «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- Информационное письмо Департамента общего образования Томской области от 15.04.2021 № 57-2264 «Об участии в Проекте»

- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Распоряжение Администрации Томской области № 159-ра от 29.03.2018 «О Региональном модельном центре дополнительного образования детей Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.04.2018 № 277-р «Об организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».

#### **Муниципального уровня:**

Приказ Управления образования Администрации Шегарского района от 09.02.2023 №58 «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее — Проект) на территории Шегарского района Томской области в 2023 году»

## 2. Этапы реализации проекта

Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
<b>I этап - подготовительный</b>			
<p>Планирование методической работы в рамках проекта на основе анализа образовательной среды и работы по различным направлениям дополнительного образования детей</p>	<p>Создание рабочей группы по разработке программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего</p>	<p>Январь – февраль 2023г.</p>	<p>Приказ о создании творческой группы; план методической работы</p>
<p>Изучение методической литературы по направлениям развития пространственного мышления детей</p>	<p>Создание методической библиотеки по теме инновационного проекта</p>	<p>Февраль – май 2023</p>	<p>Материалы по теме проекта</p>
<p>Методический день «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</p>	<p>Проведение методического дня в МКУДО «ЦДТ»</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Сборник по итогам методического дня</p>
<p>Совершенствование материально технической базы МКУДО «ЦДТ» для формирования качественной развивающей предметно пространственной среды и материально технической базы для пространственного мышления</p>	<p>Проведение сравнительного анализа</p>	<p>в течение 2022 - 2023, 2023-2024 учебного года</p>	<p>Обновление материально-технической базы</p>

<b>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
Разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через различные формы работы	Составление плана – графика повышения профессиональной квалификации педагогов; проведение практикумов, мастер-классов, вебинаров, творческих лабораторий и др.	Январь 2023 – декабрь 2023г.	Методические рекомендации по повышению профессиональной квалификации педагогов.
<b>II этап - основной</b>			
Апробация и реализация программного содержания, методов и форм работы по развитию пространственного мышления.	Проведение в рамках проекта различных форм работы с детьми; корректировка программного содержания (работа творческой группы).	январь - май 2023г., сентябрь-октябрь 2023г	Карты наблюдения занятий
Повышение квалификации педагогов	обучение на курсах ПК	Январь – декабрь 2023г	Наличие сертификатов об обучении
Формирование банка педагогического опыта, проведение педагогических советов, семинаров практикумов, консультаций по освоению технологий и методик участие в семинарах	разработка дидактических картотек, проектов, авторских пособий, ЭОР, обучающих презентаций; написание конспектов;	Январь 2023– Декабрь 2024	Банк инновационного педагогического опыта, освоение инновационного педагогического опыта
Привлечение родителей (законных представителей) в реализацию проекта	проведение в рамках проекта совместных мероприятий с родителями Сентябрь 2022 – апрель	Сентябрь 2023 – апрель 2024г.	Повышение компетентности родителей в рамках проекта
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности МКДОУ по апробации проекта	Составление рекомендаций и методического описания по каждому направлению: техническое и естественнонаучному. Описание целей, задач, методов и технологий, форм и содержания работы с детьми	в течение 2022 - 2023, 2023-2024 учебного года	План работы методического сопровождения.
<b>III этап - заключительный</b>			
Организация мониторинга эффективности реализации	Разработка параметров эффективности реализации	Сентябрь – октябрь 2024г.	Диагностический инструментарий

поставленной цели.	поставленной цели		
Провести заключительный мониторинг уровня научно-технического развития детей, участвовавших в реализации проекта	проведение мониторинга	Январь 2025г.	Результаты мониторинга; аналитическая справка о результатах мониторинга.
Проведение самоанализа по результатам апробации проект	Проведение мониторинга эффективности реализации поставленной цели	май 2025г.	Самоанализ по результатам апробации проекта

### 3. Условия реализации проекта

#### КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Учреждение дополнительного образования имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию данного проекта.

Анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать выводы: Педагогический коллектив является квалифицированным, сплоченным;

- Педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры;
- 80% педагогов имеет высокий профессиональный уровень;
- Педагогический коллектив готов к реализации проекта.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютер – 4 штуки

Ноутбук – 2 штуки

Проектор – 1 штука

Конструкторы Lego Wedo 2.0 - 10 штук

Конструкторы Lego Wedo 1.0 - 8 штук

Конструкторы Lego EV3 - 11 штук

Телевизор - 2

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В образовательной организации созданы следующие психолого-педагогические условия:

в кабинетах МКУДО «ЦДТ» создается функциональная, разнообразная, доступная и открытая для использования и преобразования детьми предметно-пространственная среда, обеспечивающая ребенку возможность осуществлять свой выбор деятельности в соответствии с интересами; родителям предоставляется возможность включения в образовательный процесс.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленности среди дошкольников, по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

2022 г. — 173 ; 2023 г. — 188; 2024 г. — 202 ребенка.

Проведение муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

2022 г.— не менее 1 по естественнонаучной и технической направленности;

2023 г.— не менее 1 по естественнонаучной и технической направленности;

2024 г.— не менее 2 по естественнонаучной и технической направленности.

Проведение мероприятий по представлению опыта, в том числе: семинары; фестивали; вебинары; мастер-классы; круглые столы; конференции) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

2022 г.— 1; 2023 г.— 2; 2024 г.— 3.

**План мероприятий МКУДО «ЦДТ» по проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в 2023 году**

Наименование мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятий	Даты проведения мероприятий
Методический день по изучению проекта	Кондрухова Т.М., Хенкель Л.А.	10 марта
Семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников в условиях дополнительного образования» (открытые занятия с детьми и педагогами)	Кондрухова Т. М. Педагоги	Апрель, май
Создание РМО педагогов дополнительного образования технической направленности (круглый стол, подведение итогов и план на 2023-2024 учебный год.)	Хенкель Л.А., Исмагилов Р.Т. Педагоги-совместители	Август
Участие в курсовой подготовке по проекту	Арсентьева Т.И.	В течение года
Муниципальный конкурс технических проектов «Мой робот»	Хенкель Л.А.	Декабрь
Муниципальный конкурс «Лучшая робосказка»	Хенкель Л.А.	март
Районный фестиваль технических проектов «Безопасность на дорогах нашего села»	Хенкель Л.А.	Апрель
Онлайн-выставка моделей технического творчества	Исмагилов Р.Т.	Апрель