

**ОТЧЁТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**По результатам работы
в 2022 году**

Утвержден приказом № 49 - О от « 20 » марта 2023 г.

**МЕЛЬНИКОВО
2023 г.**

Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	10
4. Обучающиеся и система работы с ними.....	14
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	19
6. Качество массовой и образовательной деятельности.....	22
7. Качество социально-педагогической деятельности	24
8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ..	27
8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.....	27
8.2. Материально-техническая база	32
9. Заключение Общие выводы по итогам анализа всех позиций.....	36
10. Показатели деятельности организации	40

1. Общие сведения об учреждении:

Учредителем муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - «Учреждение»), является муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района.

МКУ ДО «ЦДТ» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Учреждение является юридическим лицом: имеет обособленное имущество, бюджетную смету, лицевой счёт, печать со своим наименованием.

Действует учреждение на основании Устава – утвержденным постановлением Администрации Шегарского района Томской области от 17 февраля 2017 г № 128. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1988 от 15 июня 2018 г № Л035-01263-70/00191331

Местонахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 636131, Россия, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково ул. Ленина, д.18, помещение 1.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» села Мельниково Шегарского района Томской области работает в системе дополнительного образования. В 1956 году в Дом пионеров начал свою работу.

В сентябре 1991 года Дом пионеров перешёл в здание райкома партии, сменил прежнее название и стал именоваться Домом детского творчества, это было связано с общественными переменами, происходившими в России. В конце 80-х годов пионерские объединения оказались невостребованными, на смену им пришли как новые, так и старые, почти забытые организации. В марте 1992 года появилось учреждение переименовано в «Центр детского творчества».

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: технической, социально-педагогической,

естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Детские творческие объединения работают не только на базе Центра творчества, но и в других муниципальных образовательных учреждениях: «Шегарская СОШ №1», Детский сад №1, Баткатская СОШ, Бабарыкинская СОШ, Каргалинская ООШ, Маркеловская СОШ, Монастырская СОШ, Побединская СОШ, Трубачевская СОШ.

В школах, на базе которых ведётся образовательный процесс, для объединений Центра предоставлены помещения для занятий, отвечающие всем требованиям СанПин. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям. Педагоги дополнительного образования работают по образовательным программам, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями

К работе в учреждении привлекаются молодые, перспективные специалисты с профильным образованием, а так же опытные педагоги. Осуществляется планомерный и постоянный контроль ведения образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению документации по ВУК, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры. Администрацией учреждения уделяется серьёзное внимание вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся по этому вопросу материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

Интеграция означает творческое сотрудничество, общепризнанное объединение педагогов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования в качестве участников совместной деятельности по достижению общей цели развития личности ребенка, подростка, юноши, как субъекта собственной жизнедеятельности.

Для удовлетворения потребности в централизованной организации процессов интеграции общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям деятельности воспитания учащихся мною были инициированы и совместно с педагогами разработаны ряд нормативных документов, которые позволили охватить разными видами дополнительного образования школы, детские сады Шегарского района.

На текущий момент успешно функционируют на уровне учреждения, муниципальном, региональном уровне следующие центры сетевого взаимодействия:

- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» от 26.12.2016 г. № 140-О);

- Координационный экологический центр (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» от 10.02.2017г. № 28-О)

- Методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения. (Приказ Отдела образования от 14.12.2019 г № 256);

- Муниципальная психолого-педагогическая служба (Приказ Отдела образования администрации Шегарского района от 15.04.2021 г № 137);

- Центр волонтерского движения (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» от 04.05.2020 г № 54-О).

- Базовый центр второго уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 02.06.2017 № 341-р и Распоряжение ДПР И ООС от 30.05.2017 № 177)

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования в Шегарском районе (Распоряжение ДОО ТО от 26.05.2020 № 413-р)

- Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 г № 1036).

Центры объединяют образовательные организации по направлениям деятельности. Составлены и опубликованы планы мероприятий, определены руководители центров, в том числе из педагогов других образовательных организаций. Такой вид делегирования полномочий позволяет вырастить новых ответственных руководителей, которые умеют планировать работу, контролировать ее выполнение и вести работу с социумом.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями организовано на основе договоров безвозмездного пользования, по распоряжению Главы Шегарского района. В 8 образовательных организациях Шегарского района открыты детские объединения учащихся разной направленности, где ведут занятия по программам дополнительного образования педагоги-совместители.

Для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с организациями муниципалитета составлены соглашения о привлечении специалистов МКУ ДО «ЦДТ». Специалисты ЦДТ: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед в соответствии с заявками руководителей учреждений проводят диагностику затруднений у обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с родителями и педагогами. За 2020-2022 годы специалистами провели обследование более 350 обучающихся.

Для ведения профориентационной работы по выбору профессий педагогической направленности в МКУ ДО «ЦДТ» шестой год заключается договор совместной деятельности по реализации образовательного проекта «Открытый педагогический класс», направленной на развитие образовательного потенциала ТГПУ и ОО. Этот проект подразумевает совместную организацию и реализацию образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий, научно-методическое сопровождение образовательных событий.

Участники проекта неоднократно становились победителями и призерами дистанционных педагогических олимпиад и мероприятий, конкурса портфолио, конкурса проектов «Школа моей мечты», вожатского мастерства и других. Выпускники проекта становятся студентами ТГПУ и педагогического колледжа.

В сети Интернет создан Сайт учреждения, в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Материально-техническая база в 2022 году обновлялась. В кабинете №8 обновлена корпусная мебель – приобретены шкафы для одежды, стеллажи, шкафы полуоткрытые. Проведен ремонт актового зала, заменена сцена.

Режим работы учреждения с 08.00 ч. до 20.00 ч. семь дней в неделю.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Концептуальная модель представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления (Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Целью деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация в соответствии с полученной лицензией:

дополнительных общеобразовательных программ по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

К видам деятельности Учреждения также относится:

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация и проведение выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий), организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

- организация и проведение творческих, оздоровительных, массовых мероприятий (соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, выставки, концерты, мастер-классы, конференции, слёты, спектакли и другие мероприятия), в том числе совместно с учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями общего и дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- подготовка сборных команд для участия в окружных и областных мероприятиях в соответствии с направленностями;

- планирование, организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по видам деятельности, культивируемых в учреждении.

В целях правового обеспечения образовательной деятельности разработана и утверждена необходимая собственная нормативная, организационно-распорядительная документация и локальные акты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения.

В учреждении создана и функционирует методическая служба, осуществляющая сопровождение образовательной деятельности учреждения,

закрывающееся в том, что методист Центра снабжает педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами. Информировать об изменениях в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса. Участвует в контроле и повышении качества осуществления образовательного процесса путем разработки методических материалов и рекомендаций для педагогов. Помогают педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта. В учреждении сформированы и систематизированы учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая деятельность:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;

- методическое сопровождение образовательного процесса МКУ ДО «ЦДТ», способствующее его эффективному осуществлению;

- создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) способствующей распространению методических знаний;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- прогнозирование путей развития МКУ ДО «ЦДТ», разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения;

- организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных программ;

- разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МКУ ДО «ЦДТ»;

- создание информационного банка программ и организация пользования банком программ и другими методическими материалами;

- мониторинг образовательной деятельности Центра;

-организация и сопровождение инновационной деятельности.

В МКУ ДО «ЦДТ» планируют и организуют деятельность с детьми и взрослыми педагоги-организаторы.

Организационная деятельность:

- планирование организационно-массовой деятельности МКУ ДО «ЦДТ»;

- организация участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностям;

- разработка документации, необходимой для проведения мероприятий,

- организация каникулярного отдыха учащихся в соответствии с планом мероприятий МКУ ДО «ЦДТ»;

- работа с родителями (законными представителями) учащихся;

- пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массовой деятельности;

- обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массовой деятельности;

- осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовой деятельности;

- подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

Деятельность осуществляется на основании следующих нормативных документов и изменений к ним:

- Устав Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Постановление Администрации Шегарского района Томской области «О внесении изменений в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 17.02.2017 № 128 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Изменения в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 17.02.2017 № 128 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Изменения в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого постановлением Администрации Шегарского района от 24.04.2018 № 327 «О внесении изменений в Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКУ ДО «Центр детского творчества».

Локальные нормативные акты МКУ ДО «ЦДТ»

Предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Правила приёма обучающихся в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».
- Режим занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Предусмотренные статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКУ ДО «ЦДТ».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор (проект).

Иные локальные нормативные акты

- Положение о Совете Учреждения (МКУ ДО «Центр детского творчества»).
- План работы Совета Учреждения.
- План работы муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2021 учебный год
- Положение о мониторинге качества образования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Положение о центре экологического образования II уровня на базе МКУ ДО «ЦДТ»
- Положение о муниципальном Центре военно-патриотического воспитания детей и подростков (сокращенно МЦВПВ)
- Положение об отделении творческой реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Правила использования сети Интернет в МКУ ДО «ЦДТ»
- Положение о сайте муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

- Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МКУДО «ЦДТ».

Организацией разработан договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Соглашение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Инновационная деятельность в МКУ ДО «ЦДТ» направлена на:

- совершенствование содержания дополнительного образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми, в том числе детьми с ОВЗ;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

В Центре детского творчества с 2021 года успешно функционирует Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик». В декабре 2022 года под руководством Областного центра дополнительного образования был организован межмуниципальный семинар по теме «Успешные практики организации каникулярного времени, как средство социализации детей и подростков» (Приложение 3).

По каждому направлению разрабатывается цикл мероприятий, в которых участвуют все педагогические работники. Например, перед педагогическим коллективом была поставлена задача по организации системы наставничества Центре детского творчества. Задачу можно решить как проблему. Для этого были проведены методические занятия по изучению нормативных документов, изучен опыт организации наставничества в общеобразовательных

школах, составлены программы и планы работы, проведены открытые занятия и мастер-классы с элементами наставничества. После всех мероприятий проведено заседание педагогического совета по теме «Наставничество-форма повышения квалификации педагогических работников», на котором уже предметно было обсуждено и принято в работу «Положение об организации наставничества», издан приказ о закреплении наставников и утверждены программы и планы работы. Проведены открытые занятия.

Проект «Театральный код земли Шегарской» также стал инновацией в организации инновационного процесса и объединил образовательные организации Шегарского района по развитию школьных театров.

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления учащихся регулируется локальными актами учреждения.

Общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в общеобразовательных организациях Шегарского района.

Наибольшее количество участников образовательных общеразвивающих программ охвачено в детском саду №1.

Количество учащихся, зачисленных в систему ПФДО

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся
1.	Педагогический класс	15
2.	Школа почемучек	9
3.	Учимся говорить правильно	14
4.	Шкатулка	13
5.	Волшебный клубок	12
6.	Медиа студия	8
7.	По ступенькам в школу	15

8.	Развиваемся, играя	15
9.	Сделай сам	14
10.	Сказка в движении	12
11.	Рисовашки	12
12.	Креативное рукоделие	16
13.	Оч. умелые ручки	7
14.	Театр моды «Золушка»	7
15.	Азбука танца (д/с №1)	15
16.	Стихия танца	22
17.	Мир танца	9
18.	Театральный сундучок	35
19.	Рисуем вместе	30
20.	Палитра	18
21.	Юный художник	4
22.	Первоклассный театр	14
23.	Планета фитнеса	14
24.	Умная пчела (д/с №1)	0
25.	Робототехника для самых маленьких	67
26.	Основы робототехники для начальной школы	24
27.	Образовательная робототехника	11
28.	Соревновательная робототехника	5
29.	Легоконструирование (д/с №1)	26
30.	Студия «Анимашки» (д/с №1)	35
31.	Школьный музей (Каргала)	25
32.	Патриот Отечества (Баткат)	14
33.	Наш дом – природа (Баткат)	3
34.	Азбука дорожного движения (Баткат)	10
35.	Образ (Баткат)	12

36.	Истоки (Баткат)	13
37.	Фантазия (Бабарыкино)	8
38.	ЮИД Светофор (Бабарыкино)	14
39.	Юный турист (Маркелово)	12
40.	Экология и творчество (Маркелово)	28
41.	Дорожный патруль (Маркелово)	30
42.	Экология и творчество (Монастырка)	13
43.	Единение (Монастырка)	15
44.	Юное дарование (Монастырка)	18
45.	ОФП в туризме (Трубачево)	13
46.	Родина (Гусево)	15
47.	Театр (Гусево)	14
48.	Группа продленного дня (Гусево)	13

Значимые программы в реестре – 61,

Охват программами – 530,

Обучающихся – 768

Учет мероприятий ЦДТ

Мероприятия для школьников проводятся по все направлениям деятельности дополнительного образования и представлены в приложении 1.

Школьники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Достижения учащихся отслеживаются через учет результатов участия обучающихся в выставках, конкурсах и других мероприятий различного уровня: районных, областных, Всероссийских, Международных

Количество победителей и призёров (обучающихся) в очных смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях

Педагогические работники МКУ ДО «ЦДТ» для организации работы по фиксированию и обобщению достижений учащихся используют различные формы:

- лист развития, который используется для информирования родителей по количеству пропущенных занятий и нюансам, которым нужно уделить внимание для успешного освоения программы;

- папка достижений, где размещаются работы или фотографии работы ребёнка;

- личная творческая карта.

Ниже в таблице представлены значимые достижения учащихся 2022 год.

Показатель эффективности	2022 год
1. Увеличение количества детей, привлекаемых к участию в мероприятиях разного уровня.	1712 детей приняло участие в мероприятиях на 15 % увеличение по сравнению с прошлым годом
2. Количество победителей и призёров (обучающихся) в очных смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях: - международного, всероссийского, межрегионального	Всего 23 чел человек, из них: - «Открытия 2030» - «Сцена для всех» - «Однажды в сказке». - «Родина моя - Россия». - «Осенний вернисаж» - «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек». - «Чудеса и краски солнечного лета» - «Краски осени» - «Безопасные дороги»

уровней	
- регионального уровня	<p>Всего 45 человек, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С любовью о Родине» - «Этнокультурная мозаика» - «Скажем Вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» - «Гора самоцветов» - «Мой дом – зелёная планета» - «Осень в объективе» - Соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей Дошкольная лига - «Эра роботов» - «Техническое описание» соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области - Состязания «Захват флага», соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области - «Радуга творчества» - Областная олимпиада школьников по педагогике.

Наиболее значимые достижения учащихся

1. Куцанова Анастасия победитель Всероссийского конкурса «Открытия 2030», июль 2022.

2. Абророва Марианна – победитель Регионального конкурса «Технофест», июнь 2022 г.

Сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий физкультурно-спортивной направленности – состояние здоровья «удовлетворительное».

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

Качество образовательной деятельности:

- соответствует целям МКУ ДО «ЦДТ»
- анализ образовательного процесса проводится посредством мониторинга методистами в соответствии с планом работы МКУ ДО «ЦДТ» и подтверждается справками (приложения);
- роль администрации, методической службы, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – регламентируется «Положением о «Совете Учреждения» и его плана работы;
- реализуемые методы и технологии:
технологии развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, формирующие, деятельностные, социализирующие, личностно-ориентированные, антропологические;
- методы - частично-поисковый, поисковый, исследовательский, творческий.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
 - проверка журналов учета работы объединений;
 - мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
 - аттестация обучающихся.

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы.

Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему.

Целью промежуточной диагностики является выявление теоретических знаний, знаний технологии, овладения практическими умениями и навыками, полученными за первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится по окончании первого полугодия. Для выявления уровня промежуточной диагностики проводится тестирование по пройденным темам за первое полугодие и самостоятельная работа.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование и творческая работа.

Также педагогом оценивается уровень развития и воспитания учащихся в течение учебного года.

Уровень обученности выявляется по трем параметрам:

1. Теоретические знания
2. Знание технологии
3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Методика определения общего уровня обученности учащихся:

Уровень обученности учащихся объединения определяется по баллам: минимальный – 1 балл, общий - 2 балла, продвинутой - 3 балла.

Методы определения уровня обученности: опрос, беседа, тестирование, экспертная оценка изделия, наблюдение.

Учащимся объединения предлагается самостоятельная или творческая работа, включающая как теоретические, так и практические задания различного уровня сложности. После выполнения задания, работы учащихся анализируются по следующим показателям:

1. Минимальный уровень - задание на воспроизведение (выполнение заданий по образцу).

2. Общий уровень - задание на применение (выполнение заданий на применение знаний и способов действия в несколько измененной, по сравнению со стандартной, ситуацией).

3. Продвинутый уровень - задание творческого характера (на применение знаний в новой нестандартной ситуации, которая требует владения сложными мыслительными процессами анализа через синтез, переноса и обобщения и характеризует системный уровень знаний и умений).

Педагог определяет по шкале баллов *уровень обученности учащихся*, суммирует баллы и определяет общий уровень их подготовки. Результаты диагностики представляются педагогом в виде таблиц.

По результатам итоговой диагностики выводится итоговая оценка, которая фиксируется в протоколе итоговой диагностики каждого объединения.

Диагностические материалы разрабатываются педагогом самостоятельно на основе таблицы критериев оценки уровня обученности, методических рекомендаций по определению уровня усвоения знаний, прописанных в образовательной программе объединения ожидаемых результатов обучения.

Направленность	Продвинутый уровень (полностью), %	Общий уровень (в необходимой степени), %	Минимальный уровень (не освоившие) , %
Техническая	96	4	-
Физкультурно-	90	10	-

спортивная			
Художественная	94	6	-
Естественнонаучная	91	9	-
Социально-педагогическая	89	11	-
Туристско-краеведческая	90	10	-
Итого: Средний показатель в %	92	8	

6. Качество организационно-массовой деятельности:

Организационно-массовая деятельность МКУ ДО «ЦДТ» реализуется в соответствии с Планом работы Центра, который утверждается директором. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

В 2022 году в организации дополнительного образования проведены различные мероприятия: смотры, конкурсы, акции, соревнования, конференции, слёты, творческие презентации, мастер-классы, творческие площадки. Многие из них были посвящены знаменательным и памятным датам истории Отечества.

Работа педагогов-организаторов строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей. Все мероприятия, которые были запланированы, состоялись.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию праздников, конкурсов, мероприятий;
3. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
4. Организация каникулярного отдыха детей;
5. Достижение совместными действиями учащихся и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Работа ЦДТ строилась по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

В организации и проведении мероприятий участвовали все педагоги ЦДТ. В проведение мероприятий широко использовались технические средства, аудио- и видео-технологии, использовались материалы из интернета – все это повысило уровень конкурсов и мероприятий.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- больше внимания уделить военно-патриотическому воспитанию, продолжить работу ЮИД;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

В соответствии с Уставом МКУ ДО «ЦДТ», лицензией на образовательную деятельность и договоров о безвозмездном пользования деятельность осуществляется в общеобразовательных организациях Шегарского района.

Центр детского творчества (ЦДТ) – учреждение дополнительного образования, организует свою деятельность в условиях сельского социума. Этим объясняется специфичность его деятельности, которая осуществляется непосредственно в районном центре в здании ЦДТ и на базе 8 общеобразовательных организаций района: Монастырской СОШ, Маркеловской СОШ, Баткатской СОШ, Бабарыкинской СОШ, Каргалинской ООШ, Трубачевской СОШ, МКДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», Шегарская СОШ № 2

Формы взаимодействия: Мероприятия по реализации воспитательной и творческой деятельности, учебные занятия, воспитательные мероприятия, семинары, мастер-классы, открытые занятия, экскурсии

1. Психологическая диагностика

проводится в объединениях Центра детского творчества («Шкатулка», «Грация», «Палитра», «Ступеньки», «Креативное рукоделие», «Робототехника»), а также в школах Шегарского района (Побединская СОШ, Каргалинская ООШ, Трубачевская СОШ, Малобрагинская ООШ, Баткатская

СОШ, Бабарыкинская СОШ, Гусевская СОШ, Маркеловская СОШ, Монастырская СОШ, Анастасьевская СОШ).

Направления психодиагностической работы: диагностика уровня развития познавательной сферы (память, внимание, мышление, восприятие), диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика коммуникативной сферы, диагностика по профориентации.

Учебный год	Количество диагностик, проведенных для детей
2020 – 2021 г.	230
2021 – 2022 г.	297
2022 – 2023 г.	304

Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами ведется в индивидуальной форме и групповой. Используются методы психологического консультирования: беседа, интервью, наблюдение, активное слушание, эмпатическое слушание. В психологическом консультировании придерживаюсь интегративного подхода, применяю проективные методики, метафорические ассоциативные карты.

С родителями – выступления на родительских собраниях, оформление информационных листов, памяток, по результатам диагностики.

С педагогами – по запросам и результатам диагностики.

С детьми – по вопросам обучения, поведения, межличностных отношений.

Ежегодно принимаю участие в районной ПМПК.

Учебный год	Количество консультаций,
-------------	--------------------------

	оказанных детям, педагогам, родителям
2020 – 2021 г.	55
2021 – 2022 г.	64
2022 – 2023 г.	76

№	Школа	Вид обследования	Количество обследованных
1	МКОУ «Малобрагинская ООШ»	1.Определение готовности к школьному обучению.	4
		2.Профориентационное обследование.	6
		3.Обследование на уровень интеллектуального развития.	4
2	МКОУ «Побединская СОШ»	1.Определение готовности к школьному обучению.	15
		2.Профориентационное обследование.	12
3	МКОУ «Баткатская СОШ»	1.Определение готовности к школьному обучению.	7
4	МКОУ «Бабарыкинская	1.Определение	10

	СОШ»	готовности к школьному обучению.	
		2.Профориентационное обследование.	9
5	Побединский детский сад «Лесная дача»	1.Определение готовности к школьному обучению.	15
6	МКОУ «Гусевская ООШ»	1.Определение готовности к школьному обучению.	6
		2.Обследование на уровень интеллектуального развития.	1
		3.Профориентационное обследование.	14
	Обследовано		103

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

Для достижения цели, которая стоит перед Центром детского творчества в современных условиях, в соответствии и задачами национального проекта «Образование» сформирована структура управления МКУ ДО «ЦДТ».

Коллектив ЦДТ состоит из педагогических работников: методиста (1 ставка), педагога-организатора (2 ставки), педагога дополнительного образования (7 ставок основных работников и 5,5 ставок работников по совместительству), педагог-психолог (1 ставка), учитель-логопед (1 ставка), учитель-дефектолог (0,5 ставки по совместительству) и хозяйственного отдела

(заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1 ставка, уборщики служебных помещений – 2 ставки, сторож – 3 ставки, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 ставка).

Кадровый состав укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее специальное образование, высшее педагогическое образование, высшее образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование, «Педагогика и психология образования», Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС».

Ниже представлена таблица квалификационных категорий педагогических работников МКУ ДО «ЦДТ» за три года.

Таблица 2. Наличие квалификационных категорий педагогов

Год	Количество педагогов
2020	69% от общего количества
2021	84% от общего количества
2022	85% от общего количества

Достижения педагогических работников становятся достижениями образовательной организации, всего сообщества.

Кадровый состав укомплектован педагогическими работниками, имеющими среднее специальное образование, высшее педагогическое образование, высшее образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование, «Педагогика и психология образования», «Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС».

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по приоритетным для развития дополнительного

образования направлениям деятельности, например в 2022 году прошли по темам: «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС», «Медиативные технологии в работе с семьёй и детьми. Проектирование служб примирения в организациях, «Робототехника в учреждении дополнительного образования» и другие.

На официальном сайте МКУ ДО «ЦДТ» каждый педагог имеет свою персональную страницу, на которой отражает направление своей деятельности, личные достижения.

Достижения педагогов

1. Яковлева Оксана Николаевна, проведение мастер-класса «Русский народный фольклор в сюжетно-образных играх» 1 детский фестиваль детских театральных коллективов
2. Арсентьева Ульяния Александровна, диплом 2 степени областного смотря-конкурса лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе организаций. Подведомственных ДОО ТО, творческая площадка «Весёлые деревеньки».
3. Арсентьева Ульяния Александровна, Сапёлкина Марина Леонидовна диплом 1 степени регионального конкурса профессионального мастерства «Томский педагог».
4. Сапёлкина Марина Леонидовна, диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Профессиональная компетентность педагога».
5. Иназарова Светлана Николаевна, диплом 2 степени регионального конкурса профессионального мастерства «Томский педагог».
6. Останина Наталья Геннадьевна, диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Однажды в сказке».
7. Останина Наталья Геннадьевна, диплом 3 степени регионального конкурса профессионального мастерства «Томский педагог».

8. Андриюшенко Лидия Евгеньевна, диплом участника регионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Публикации

1. Арсентьева Ульяния Александровна Внеурочное мероприятие предметной направленности «Мир вокруг нас», ТГПУ, в рамках профессионального конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»

2. Арсентьева Тамара Ивановна «Быт и традиции хакасского народа», ТГПУ, в рамках профессионального конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»

3. Иназарова Светлана Николаевна «На балу у Золушки» ТГПУ, в рамках профессионального конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»

Каждый педагогический работник может стать организатором мероприятия для детей или педагогов. Все члены педагогического коллектива ознакомлены с алгоритмом действий принятия управленческих шагов для эффективной организации.

Все эти действия позволяют руководителю успешно делегировать полномочия коллегам, позволяя каждому педагогическому сотруднику на время стать организатором мероприятия и ответственным за выполнение плана работы Учреждения. Количество организуемых педагогами проектных мероприятий растёт.

Таблица 1. Количество мероприятий

Год	Количество организованных мероприятий	Количество педагогов
2020	21 мероприятие	8 педагогов
2021	26 мероприятий	11 педагогов
2022	38 мероприятий	12 педагогов

Образовательный процесс осуществляют методисты и педагоги дополнительного образования. На базе 8 образовательных организаций работают педагоги дополнительного образования по совместительству. Они организуют подготовку школьных команд для участия в муниципальных смотрах, выставках и конкурсах.

Образовательный процесс педагоги дополнительного образования осуществляют на основании 61 (в прошлом году – 54) дополнительных общеразвивающих, в том числе краткосрочных программ. Все программы – модифицированные. Все утверждены.

Постоянно осуществляется формирование банка методических и информационных материалов:

- сформированы тематические папки («Составление образовательных программ», «Исследовательская деятельность по краеведению», «Аттестация», «Экологические мероприятия», «Материалы конкурса МКУДО «ЦДТ» «Сердце отдаю детям»);
- сформированы методические сборники занятий педагогов дополнительного образования МКУДО «ЦДТ» («Экоканикулы», «Открытые занятия педагогов дополнительного образования 2022 г» и др.);
- создан банк образовательных программ и методических разработок педагогов;
- ежеквартально проверяется документация педагогов – календарно-тематическое планирование и поурочное планирование;
- осуществляется контроль наполняемости детских объединений;
- своевременно корректируется расписание занятий детских объединений ЦДТ;
- проведен семинар для педагогов – совместителей «Документация педагога дополнительного образования»;
- проведение методических занятий – «Самообразование педагога дополнительного образования»;

- межмуниципальный семинар Федеральной инновационной площадки по теме «Успешные практики организации каникулярного времени, как средство социализации детей и подростков».

Методическая деятельность в МКУДО «ЦДТ» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система методической работы находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

8.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ - соответствует.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* имеются учебные кабинеты, оргтехника, Интернет

2. *Соответствует:*

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Укрепление материально-технической базы МКУ ДО «ЦДТ» в 2022 году

№ кабинета, помещение	Наименование	Количество
фойе	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	стол	3
	банкетка	3

	диван	2
	Информационный стенд	2
актовый зал	экран для проектора	1
	презентер	1
	акустическая система	1
	микшерный пульт	1
	стол	2
кабинет № 6	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	Акустическая система	1
	Стенка шведская гимнастическая	1
	Информационный стенд	1
кабинет № 8	дозатор для антисептич. средства	1
	стол для черчения	8
	стол учительский	1
	стул ученический	8
	стул учительский	1
	доска 1-элементная	1
	мольбетр двухсторонний	2
	информационный стенд	1
кабинет № 9	ноутбук (персонал)	2
	принтер	2
	переплетчик	1
	ламинатор	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	информационный стенд	2
	стол рабочий	2
	стул	4
	шкаф для одежды	1

	комбинированный	
	Шкаф широкий полуоткрытый	2
	Шкаф – стеллаж узкий	2
кабинет №11	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	принтер	1
	ноутбук (персонал)	1
	стол ученический	6
	стул ученический	12
	стол учительский	1
	стул учительский	1
	мольберт двухсторонний	1
	стенд информационный	2
	шкаф широкий полуоткрытый	2
	шкаф тумба	2
	кабинет № 12	телевизор
компьютер (образов. процесс)		4
ноутбук (образов. процесс)		1
ноутбук (персонал)		1
стол ученический		5
стол учительский		2
стол для совещаний		1
стул		23
рециркулятор - облучатель		1
дозатор для антисептич. средства		1
кабинет № 13	ноутбук (персонал)	2
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	МФУ	1

	стол ученический	5
	стол учительский	3
	стул	19
	доска информационная	1
	телевизор	1
	шкаф комбинированный	1
	шкаф широкий полуоткрытый	1
	тумба классной доски	1
	витрина настенная	2
	шкаф - пенал	1
кабинет № 14	дозатор для антисептич. средства	2
	бесконтактный термометр	2
	компьютер (персонал)	1
	МФУ	1
	стол	1
	стул	2
	шкаф	4
кабинет № 15	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	термометр бесконтактный	1
	ноутбук (персонал)	2
	МФУ	1
	стол учительский	2
	стол ученический	6
	стул учительский	2
	стул ученический	12
	телевизор	1
	стенд информационный	1
	доска 3 элементная	1

	мебельная стенка «Виктория»	1
	планшет для рисования песком	1
кабинет № 16	дозатор для антисептич. средства	1
	ноутбук (персонал)	1
	МФУ	1
	шкаф	2
	стол	2
	тумба	1
кабинет № 17	рециркулятор - облучатель	1
	дозатор для антисептич. средства	1
	доска	1
	шкаф - стеллаж	2
	шкаф широкий полуоткрытый	2
	шкаф для одежды	1
	стол учительский	1
	стол для совещаний	1
	стул	12
сан узел 1 этаж	дозатор локтевой	1
сан. узел 2 этаж	дозатор локтевой	1

ПК – 5 шт. (2- персонал, 3 – образов. процесс)
ноутбук - 8 шт (6 – персонал, 2 – образов. процесс)

9. Заключение

Главное достижение 2022 года – Центр детского творчества получил Сертификат лидера рейтинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества образования отслеживается педагогами дополнительного образования, методистом и администрацией: проводятся мастер-классы, открытые занятия, ведется диагностика освоения программного материала. Независимая оценка качества условий оказания услуг выявила некоторые проблемы в предоставлении услуг инвалидам и лицам, имеющим ограничения возможностей здоровья, доброжелательного отношения персонала к участникам образовательного процесса. По решению этих задач составлен план по устранению недостатков.

По итогам каждого образовательного мероприятия проводится анализ участия учащихся в конкурсных мероприятиях, на основании результатов участия проводится Мониторинг за год. Результаты участия печатаются в газете «Шегарский вестник», выставляются на сайте Центра детского творчества и оформляются приказом Отдела образования Администрации Шегарского района.

Воспитательная работа с учащимися Центра детского творчества проводится согласно плану педагога на год, месяц. Имеется в ЦДТ и общий план воспитательной работы на год. Обязательно учитываются знаменательные и памятные даты России. В подготовке и проведении мероприятий воспитательного плана участвуют не только дети и педагоги, но и родители.

Анализ детского контингента Центра показал, что в сравнении с 2021 годом, общее количество детей в объединениях дополнительного образования выросло (с 769 до 778). В этом году продолжена работа по выдаче сертификатов дополнительного образования всем детям с 5 до 18 лет. Также продолжается работа по зачислению ребят ЦДТ в систему персонифицированного дополнительного образования.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в 2022 году в Центре удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за всю историю существования. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и

творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых;

- образовательный процесс в ЦДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр;

- образовательная деятельность педагогического коллектива ЦДТ характеризуется положительной динамикой;

- растет число воспитанников и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;

- повышается качество образовательных услуг;

- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования

- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;

- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника.

Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям МОиН РФ. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

Увеличивается количество и качество методической продукции ЦДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ЦДТ необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- продолжать укреплять материальную базу учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МКУ ДО «ЦДТ» 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	792 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	255 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	246 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	533 человек/67,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	533 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/0,77 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек /2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,12%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	109 человек/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	475 человек/60 %

1.8.1	На муниципальном уровне	350 человек/73 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/16 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человек/7 %
1.8.4	На федеральном уровне	63 человек/7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/60 %
1.9.1	На муниципальном уровне	163 человек/56 %
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/19 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/15 %
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/8 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/60 %
1.10.1	Муниципального уровня	394 человек/60 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,74%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/14%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 7,6%
1.17.2	Первая	9 человек/69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/53 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/92 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 человек/63%

Отчет по мероприятиям ВПР за 2022 год по плану

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися				
1.	Районное мероприятие «Месячник военно-патриотического воспитания»	01.02-30.03	МКУ ДО «ЦДТ» Бондаренко Н.С.	Участвовали 9 школ района: СОШ №1, СОШ №2, Анастасьевская СОШ, Бабарыкинская СОШ, Баткатская СОШ, Каргалинская ООШ, Маркеловская СОШ, Монастырская СОШ, Побединская СОШ.
2.	Районная школа юнармейца	В течение года (по согласованию с ОУ)	МКОУ «Баткатская СОШ»	-
3.	Муниципальный этап ВСИ «Победа»	01.04.2022	МКОУ «СОШ №1»	Муниципальный этап ВСИ «Победа» на базе МКОУ «Шегарская СОШ № 1», с/з «Олимп», МКУ ДО «Центр детского творчества». Программа соревнований ВСИ «Победа» включала в себя следующие конкурсные состязания: — Строевой смотр. — Соревнования «В здоровом теле – здоровый дух». — Соревнования по неполной разборке и сборке автомата и снаряжению магазина. — Соревнования по стрельбе из МК винтовки. — Марш – бросок.
4.	Военно-патриотические танцы	01.04-20.05.2022	МКУ ДО «ЦДТ» Иназарова	38 участников из 7 ОУ: д/с №1, Побединский д/с, Каргалинская ООШ, МКУ ДО «ЦДТ», СОШ №1, Монастырская

			С.Н.	СОШ, Побединская СОШ.
5.	Муниципальный этап ВСИ «Орленок»	28.04.2022	МКОУ «Баткатская СОШ»	Приняли участие 3 школы: Баткатская СОШ, Побединская СОШ и СОШ №1.
6.	Организация колонны в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	МКУ ДО «ЦДТ»	21 волонтер, 3 организатора
Работа с педагогами				
1.	Районный семинар по ВПР	15.09.2022	МКУ ДО «ЦДТ»	Приняли участие: Побединская СОШ, СОШ №1, СОШ №2, Баткатская СОШ, Гусевская СОШ.

Отчет по мероприятиям ПДД за 2022 год по плану

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися				
1.	Познавательная игра по ПДД «Внимание, каникулы!» в рамках Всероссийской акции «Полицейский Дед Мороз»	06.01.2022	Бондаренко Н.С. Арсентьева У.А.	6/4
2.	Мероприятие для 1-ых классов СОШ №1 «Посвящение в пешеходы»	20.01.2022	Бондаренко Н.С. Жеребцова Е.А.	8 ОУ 31/19 команд
3.	Районный конкурс детского творчества «ЮИД! Территория»	01.03.2022	Бондаренко Н.С.	6 ОУ, 1 м-3, 2 м-6

	творчества»			
4.	Практическое занятие для объединения «Азбука ДД» (Трубачево)	14.04.2022	Бондаренко Н.С. Жеребцова Е.А.	6/1
5.	Занятие по ПДД «Дорожный алфавит» (объединение «По ступенькам в школу»)	18.10.2022	Бондаренко Н.С.	30 человек
6.	Посвящение в пешеходы (Побединская СОШ)	28.10.2022	Бондаренко Н.С. Жеребцова Е.А.	7/3
7.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	30.11.2022	Бондаренко Н.С.	7 команд 28/7 (СОШ №1, СОШ №2, Бабарыкино, Баткат, Маркелово, Победа, Трубачево)
Работа с педагогами				
1.	Районный семинар руководителей отрядов ЮИД	15.09.2022	МКУ ДО «ЦДТ»	Приняли участие: Побединская СОШ, СОШ №1, СОШ №2, Баткатская СОШ, Гусевская СОШ.