

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято:

Педагогический Совет МКУДО «ЦДТ»
Протокол № 6 от 29.11 2017

Утверждено:

директор МКУДО «ЦДТ»

О.Б. Денисенко

от 30.11 2017



Положение
о мониторинге качества образования в муниципальном казённом
учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - МКУ ДО «ЦДТ»).

Положение разработано в соответствии с документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.03.2013 года № 10008 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Программа развития Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2021 г.г., приказ № 47-0 от 06.03 2017 года
- Устав Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Положение Центра детского творчества «О промежуточной и итоговой аттестации».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МКУ ДО «ЦДТ», как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе дополнительного образования, его развитием в целях оптимального выбора образовательных задач и средств их решения, оценки соответствия имеющихся условий для образовательной деятельности учреждения.

1.3. Предметом мониторинга является качество дополнительного образования и воспитания как системный образующий фактор образовательного процесса в МКУ ДО «ЦДТ».

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга:

- отслеживание качества и результативности образовательного процесса в детских объединениях МКУ ДО «ЦДТ»

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательного процесса в МКУДО «ЦДТ»;
- выявить степень практических знаний, умений, навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- создать четкую структуру мониторинговых исследований;
- совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;
- выявить уровень выполнения программ дополнительного образования

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса в МКУ ДО «ЦДТ».

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся по возрасту, здоровью и годам обучения;
- педагогическое обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля результативности образовательного процесса

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- материалы по методическому сопровождению учебных программ.

3.4. Воспитательная система:

- сведения о работе детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- сведения об участии в инновационной деятельности
- профилактическая работа;
- волонтерская и благотворительная деятельность.

3.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

4. Основные направления мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- качество образовательного процесса;
- результативность дополнительного образовательного процесса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.
- социокультурная и досуговая деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;

4.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, психолого-педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным дополнительным программам, включенным в учебный план МКУ ДО «ЦДТ», включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель дополнительного образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога дополнительного образования.

4.5. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- входящий срез проводится в сентябре с целью определения уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения;
- промежуточный контроль проводится в соответствии с образовательной программой в конце первого полугодия с целью подведения промежуточных итогов обучения;
- итоговый контроль подводит итоги очередного года обучения.

4.6. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования МКУ ДО «ЦДТ», прогнозируется ее развитие.

5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- документов и материалов, полученных в ходе:
 - лицензирования;
 - итогового мониторинга обучающихся;
 - повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - результатов наблюдений, предусмотренных Программой развития и годовым планом работы МКУДО «ЦДТ»

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом качества образования в МКУ ДО «ЦДТ» находится в компетенции методической службы, которая:

- оказывают помощь в разработке мониторинговых и методических материалов;
- определяют совместно с педагогом объем и структуру информационных потоков;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга;
- координируют деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. В отделении творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья оказание помощи педагогам в разработке мониторинговых материалов, организации мониторинговых исследований и своевременном информировании результатов мониторинга находится в компетенции педагога-психолога ОВЗ.

6.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Методическим Советом МКУ ДО «ЦДТ».

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможно совершенствование методов и направлений исследований в системе показателей мониторинга.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы: отчеты, служебные записки, аналитические справки в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МКУ ДО «ЦДТ».